

Правни факултет Универзитета Унион у Београду
Београд

Сходно члану 25. Закона о високом образовању (*Службени гласник РС*, бр. 788/2017) и Правилнику Националног савета за високо образовање о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа од 25. 4. 2017. године, на основу члана 41 ст. 1 тач. 13) Статута Правног факултета Универзитета Унион у Београду, у складу са препорукама Комисије за обезбеђење квалитета из Извештаја о самовредновању установе за период од 2014-2017. године од 25. 12. 2018. године, декан Правног факултета Универзитета Унион у Београду доноси документ

СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

1. УВОД

Стратегија обезбеђења квалитета је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета високог образовања на Правном факултету Универзитета Унион у Београду (даље: Факултет) која дефинише основне приоритете у области обезбеђења квалитета, као и начин њиховог остварења.

Стратегија обезбеђења квалитета (даље: Стратегија) темељи се на основним полазиштима Политике обезбеђења квалитета коју је Факултет усвојио 26. 6. 2008. године, унапређује их и актуелизује.

Стратегија служи као оенов за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета, а периодично се преиспитује, мења и допуњава у складу са променама стандарда у области високог образовања и потребама развоја делатности Факултета.

2. ПРИНЦИПИ НА КОЈИМА СЕ ЗАСНИВА СТРАТЕГИЈА

Основни принцип на коме се заснива Стратегија јесте континуирано праћење и унапређење свих области обезбеђења квалитета и успостављање организационе културе квалитета.

Имајући у виду нарочити значај правничке професије за друштво, а будући да остварује делатност у области високог образовања правника, Факултет се непрестано залаже за политику обезбеђења квалитета. Полазиште у остваривању такве политике, преточене у ову Стратегију, јесте да се кроз интеракцију научноистраживачког рада и пружања образовних услуга остваре следећи задаци да се:

- пруже студентима врхунска знања, како би били оспособљени да касније, кроз правничке професије, пружају корисницима услуге највишег квалитета,
- развије жеља студената за сталним усавршавањем, омогући такво усавршавање и да се упуте у основе научноистраживачког рада,
- организује и спроводи континуирана едукација из области права за шири круг корисника.

У складу са наведеном мисијом Факултета дефинисана је визија Факултета да се развије у модерну, европску, високошколску установу, која је у Републици

Србији препознатљива по наставним, научним и стручним достигнућима свог наставног особља и својих свршених студената и последипломаца. Стога се Факултет се определио за непрекидно и систематско унапређење квалитета својих студијских, кадровских и материјалних ресурса, процеса рада, јачање знања и способности својих студената и подстицање мобилности студената и наставног особља. Наведени процеси повезани су са успостављањем и сталним унапређењем културе квалитета свих учесника наставних и других активности које се организују и изводе на Факултету.

3. СТРАТЕШКИ ЦИЉ

Циљ Стратегије је да обезбеди континуирану контролу и унапређење квалитета свих наставних, научноистраживачких и ваннаставних активности које се одвијају на Факултету. Полазне основе за састављење Стратегије су принципи на којима се заснива Болоњска декларација, Лисабонска конвенција о признавању квалификација високошколског образовања у европској регији; Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године, Закон о високом образовању, акти Националног Савета за високо образовање: Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа; Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма; Статут Универзитета Унион у Београду; Статут Правног факултета Универзитета Унион у Београду; Правилник Факултета о самовредновању и оцењивању квалитета.

4. ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Стратегијом обезбеђења квалитета Правни факултет Универзитета Унион у Београду дефинише следеће приоритетне области обезбеђења квалитета:

- квалитет студијских програма,
- квалитет наставног процеса,
- квалитет научно-истраживачког и и стручног рада,
- квалитет наставника и сарадника,
- квалитет студената,
- квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса,
- квалитет управљања високошколском установом
- квалитет ненаставне подршке,
- квалитет простора и опреме,
- квалитет финансирања,
- улога студената у самовредновању и провери квалитета,
- систематско праћење и периодична провера квалитета,
- квалитет докторских студија.

5. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

У оквиру система обезбеђења квалитета надлежни органи, запослени и студенти Факултета предузимају следеће мере за обезбеђење квалитета:

- благовремено се прилагођавају акти Факултета променама законодавства о високом образовању и стандардима Националног савета за високо образовање везано за оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма и обезбеђује њихову имплементацију,

- благовремено се припрема реакредитација и акредитација студијских програма;

- континуирано се прати испуњености минималних стандарда квалитета на основу рада Комисије за обезбеђење квалитета и утврђују се фактори који утичу на обезбеђење квалитета у прописима предвиђеним областима;

- руководство Факултета опредељено је да подржи и развија систем обезбеђења квалитета,

- организује се стална едукација ненаставног особља у области њихових компетенција, у вештини комуникације и руковању информационим технологијама,

- обезбеђује се активно суделовање студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета кроз делатност Студентског парламента и учешће представника студената у Комисији за обезбеђење квалитета и другим телима Факултета;

- обезбеђује се повезивање образовног, стручног и научноистраживачког рада, чији се резултати и садржаји користе у наставном процесу;

- континуирано се ради на осавремењавању и усклађивању наставних садржаја, као и на унапређењу квалитета студијских програма;

- у складу са концептом да се програми оријентишу на студенте као партнере у процесу унапређења знања, усвајају се нове наставне методе, укључујући и оне интердисциплинарног карактера, како би се учинио ефикаснијим процес учења и усвајања знања;

- обезбеђује да испити буду објективни, јавни и контролисани, спроведени на посебан начин, ако постоји потреба да се испита студент са хендикепом,

- прати се успешност студената и предузимају се мере за отклањање уочених недостатака,

- прати се квалитет уџбеника, испитује доступност неопходне литературе за припремање испита,

- континуирано се прати квалитет наставе и реализација плана наставе уз обавезно прибављање мишљења студената о квалитету наставног процеса, рада наставника и сарадника,

- обезбеђују се повратне информације од студената, усмерава се наставни процес и осмишљавају ненаставне активности према њиховим сугестијама, предлозима и критикама,

- омогућава се редовно напредовање наставника и сарадника, при чему се избор наставника и сарадника у звања врши се доследну примену прописаних критеријума,

- прати се и унапређује квалитет студијских програма и наставе, како би се постигла њихова усклађеност и компатибилност са европским програмима, трендовима развоја правне науке и променама на тржишту рада,

- настоје се побољшати услови за научноистраживачки рад наставног особља, за усавршавање наставника и стварање научног подмлатка;

- унапређују се механизми вредновања квалитета наставе и научноистраживачког рада, као и укупног исхода образовног процеса;
- стварају се услови за интердисциплинарне и мултидисциплинарне студијске програме, примерене потребама тржишта рада и за јачање међународне сарадње и обезбеђење мобилности студената и наставника;
- редовно се прате резултати научног рада наставника;
- планира се повећани обим сарадње са послодавцима и дипломираним студентима, ради организовања студентске стручне праксе и прикупљања повратних информација о примени стечених знања у пракси и промењеним захтевима праксе у погледу компетенција студената;
- редовно се оцењује квалитет педагошког рада наставника;
- прати се и анализира успешност студената и предузимају адекватне мере ради повећања ефикасности студија и проходности студирања;
- спроводи се обавезно самовредновање најмање једном у три године, а на годишњем нивоу се обављају мерење и праћење резултата научног рада наставника и резултата остварених у настави;
- побољшава се организација рада и процес управљања на Факултету;
- унапређује се квалитет ненаставних активности и услова рада и студирања;
- јавно се објављују резултати вредновања квалитета на интернет страници Факултета и огласној табли Факултета;
- доследно и континуирано се изграђује организациона култура квалитета;
- периодично се преиспитује и унапређује Стратегија обезбеђења квалитета;
- даје се подршка заједничким активностима на нивоу Универзитета Унион;
- кроз научни и стручни рад наставника и сарадника који утиче на креирање јавних политика и развој правне науке, Факултет доприноси широј заједници.

6. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Основни субјекти су сви запослени у наставним и научноистраживачкој делатности, као и у пратећим ненаставним активностима. Они остварују своју функцију у свакодневном раду и кроз учешће у раду органа Факултета, Комисије за обезбеђење квалитета и учешћем у раду одговарајућих тела Универзитета.

Нарочито важни субјекти обезбеђења квалитета су студенти, на које је примарно оријентисан систем образовања на Факултету у складу са опредељењем да Факултет мора студентима бити пријатељско окружење, у коме ће њихови ставови и интереси бити уважавани, све у циљу да се подстакне њихова интелектуална радозналост, а њихове способности дођу у пуној мери до изражаја. Студенти су у активности везано за обезбеђење квалитета укључени преко Студентског парламента и учешћем својих представника у свим органима и телима Факултета.

Предузимање мера за обезбеђење квалитета одређују и надзиру, у границама свога делокруга орган декан, Наставно-научно веће, други органи и службе.

Ради сталног надзора над применом система управљања квалитетом, Факултет именује Комисију за обезбеђење квалитета. Осим праћења квалитета појединачних процеса, комисија анализира и њихову међусобну повезаност,

нарочито повезаност образовне, научно-истраживачке и стручне делатности и препоручује мере за унапређење постојећег стања у испитиваним областима.

7. СПРОВОЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ

У циљу успешног спровођења ове стратегије, усваја се годишњи Акциони план, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета.

Акциони план треба да садржи распоред активности на праћењу и унапређивању квалитета у једној школској години с прецизно утврђеним роковима за њихово обављање и наведеним субјектима који су задужени за реализацију појединих активности.

Акциони план се може мењати и унапређивати у току годин школске године. Измене предлаже неко од субеката обезбеђења квалитета.

8. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Стратегија постаје важећи документ по протеклу осам дана од дана објављивања на интернет страници Факултета.

Ступањем на снагу Стратегије престаје да важи Политика обезбеђења квалитета донета 26. 6. 20108. године.

ДЕКАН ПРАВНОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА УНИОН У БЕОГРАДУ



Проф. др Небојша Шаркић