

У складу са чланом 22, став 3 Правилника о стандардима и поступцима за обезбеђивање квалитета и самовредновање Правног факултета Универзитета „Унион” у Београду (ПФУУБ) од 23. априла 2020. године, ради спровођења Стратегије за обезбеђење квалитета Правног факултета Универзитета Унион у Београду од 4. децембра 2024. године, пратећи Стандарде и упутстава за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма Националног савета за високо образовање и Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, Комисија за обезбеђење квалитета ПФУУБ 22. јуна 2026. године усваја документ

ЛИСТА ИНДИКАТОРА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА УСТАНОВЕ И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Члан 1

Овим документом се утврђују основни елементи за систематско праћење, анализу и оцењивање квалитета рада Факултета, ради доследне примене утврђених стандарда и континуираног унапређења свих области од значаја за квалитет студијских програма и рада установе.

Термини у овом документу који су у граматичком мушком роду подразумевају природни мушки и женски род лица на које се односе.

Члан 2

Области обезбеђења квалитета утврђују се у складу са стандардима самовредновања, и то:

1. Стратегија обезбеђења квалитета
2. Стандарди (начини) и поступци за обезбеђење квалитета
3. Систем обезбеђења квалитета
4. Квалитет студијског програма

5. Квалитет наставног процеса
6. Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада
7. Квалитет наставника и сарадника
8. Квалитет студената
9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
10. Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке
11. Квалитет простора и опреме
12. Финансирање
13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета
14. Систематско праћење и периодична провера квалитета
15. Квалитет докторских студија

Члан 3

Индикатори самовредновања по областима нужно укључују:

1. Стратегија обезбеђења квалитета

- постојање стратегије обезбеђења квалитета;
- јавна доступност стратегије;
- одређење мера, субјеката и области обезбеђења квалитета;
- постојање акционог плана за спровођење стратегије;
- периодично преиспитивање и унапређивање стратегије.

2. Стандарди (начини) и поступци за обезбеђење квалитета

- постојање усвојених стандарда и поступака;
- дефинисаност поступања субјеката у систему квалитета;
- доступност докумената наставницима, студентима и јавности;

- периодично преиспитивање и унапређивање поступака (кроз план рада и процедуре за праћење и унапређење квалитета високошколске установе);
- усвајање годишњег извештаја о раду успостављеног тела (комисије) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе.

3. Систем обезбеђења квалитета

- постојање тела за обезбеђење квалитета;
- јасно дефинисане надлежности органа управљања, пословођења, стручних органа, наставника, сарадника и студената;
- укљученост студената у систем квалитета;
- постојање и анализа анкета;
- доношење корективних и превентивних мера.

4. Квалитет студијског програма

- усклађеност циљева студијског програма с циљевима установе;
- адекватност структуре и садржаја студијског програма;
- усклађеност радног оптерећења с ЕСПБ;
- праћење исхода учења, напредовања и запошљивости студената;
- прибављање повратних информација од послодаваца и релевантних институција;
- учешће студената у вредновању студијских програма;
- осавремењивање курикулума и упоредивост с иностраним програмима.

5. Квалитет наставног процеса

- планирање и организација наставе;
- доступност информација о начину извођења наставе и оцењивања;
- редовност извођења наставе;
- усклађеност наставних метода с исходима учења;

- праћење оптерећења студената и пролазности.

6. Квалитет научноистраживачког и стручног рада

- обим и резултати научноистраживачког и стручног рада, међународне сарадње;
- учешће наставника и сарадника на пројектима;
- издавачка делатност и видљивост резултата;
- укључивање студената у истраживачки рад;
- повезаност наставе и истраживања.

7. Квалитет наставника и сарадника

- транспарентност поступка избора у звања;
- стручне, научне и педагошке компетенције наставника и сарадника;
- професионални развој и усавршавање;
- самовредновање педагошког и истраживачког рада;
- усклађеност оптерећења наставника с нормативима.

8. Квалитет студената

- транспарентност услова уписа;
- политика равноправног поступања;
- транспарентност информација о студијском програму;
- транспарентност наставних планова на сваком предмету;
- објективност и транспарентност оцењивања;
- праћење успеха и напредовања студената;
- доступност подршке студентима;
- праћење дужине студирања.

9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

- доступност обавезне и допунске литературе;
- ажурност и релевантност литературе;
- опремљеност библиотеке;
- доступност електронских извора и база података;
- адекватност информатичких ресурса за наставу и учење;
- постојање општег акта о издавачкој делатности и поступање по њему.

10. Квалитет управљања и ненаставне подршке

- јасна расподела надлежности у управљању;
- ефикасност рада стручних служби;
- доступност административне подршке студентима и наставницима;
- транспарентност доношења одлука;
- поступање по примедбама и иницијативама.

11. Квалитет простора и опреме

- адекватност наставног простора;
- опремљеност учионица, сала и кабинета;
- доступност простора студентима и наставницима;
- техничка исправност и одржавање опреме;
- усклађеност ресурса с бројем студената и потребама наставе.

12. Финансирање

- постојање финансијског плана и извештаја;
- извори финансирања;
- дугорочна обезбеђеност финансијских средстава;
- квалитет финансијског планирања;
- транспарентност коришћења финансијских средстава.

13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета

- учешће студената у комисији за обезбеђење квалитета;
- учешће студената у разматрању стратегије, стандарда и процедура;
- спровођење студентских анкета;
- јавна доступност резултата анкета;
- укључивање резултата студентског вредновања у корективне мере.

14. Систематско праћење и периодична провера квалитета

- редовност самовредновања;
- реализација акционих планова;
- анализа испуњености стандарда;
- предузимање корективних и превентивних мера;
- документовање ефеката предузетих мера.

15. Квалитет докторских студија

- усклађеност докторског студијског програма са стандардима;
- праћење и анализа уписа и напредовања студената;
- компетентност наставника и ментора;
- укључивање студената у истраживачке пројекте и пројекте међународне размене;
- праћење исхода докторских студија.

Члан 4

Извори доказа у поступку самовредновања су статут, правилници, стратегије, одлуке органа управљања и стручних органа, извештаји комисије за обезбеђивање квалитета, резултати анкета, извештаји о реализацији наставе, подаци о научноистраживачком раду, кадровска документација, евиденције о студентима, библиотечка и информатичка документација, финансијски планови и финансијски извештаји и др.

Члан 5

Комисија за обезбеђење квалитета може ближе разрадити под-индикаторе, обрасце, динамику прикупљања података и носиоце појединих активности, у складу с важећим стандардима и интерним актима установе.

Члан 6

Ова листа индикатора примењује се у поступцима редовног и ванредног самовредновања и представља основу за израду извештаја о самовредновању и планирање мера за унапређење квалитета.



председница Комисије
проф. др Татјана Папић

