



УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА УНИОН У БЕОГРАДУ  
11070 НОВИ БЕОГРАД, БУЛЕВАР МАРШАЛА ТОЛБУХИНА 36



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

# Правни факултет Универзитета Унион у Београду

Нови Београд

2021.



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

### Садржај

<u>Еколошко право (21.2ЕКOPR)</u>	1
<u>Имовински односи чланова породице (21.2ИМPОР)</u>	3
<u>Јавно бележничка делатност (21.2ЈБЕЛЕ)</u>	5
<u>Јавно извршитељска делатност (21.2ЈИЗVР)</u>	7
<u>Компаративна јавна управа (21.2КЈUРP)</u>	9
<u>Кривично право и заштита жртава (21.2КРКZЏ)</u>	11
<u>Мастер рад (21.2MАСR)</u>	13
<u>Међународна трговинска арбитража (21.2MТАRВ)</u>	14
<u>Међународно еколошко право (21.2МЕКPР)</u>	16
<u>Међународно привредно право (21.2МЕЂPР)</u>	18
<u>Одговорност за еколошке штете (21.2ЕКOЏТ)</u>	20
<u>Основи методологије правних истраживања (21.2MЕТOД)</u>	22
<u>Породична медијација (21.2POMED)</u>	24
<u>Права детета и породица (21.2PDETP)</u>	26
<u>Право извршења кривичних санкција (21.2ИЗKСА)</u>	28
<u>Право локалне самоуправе (21.2PRLСА)</u>	30
<u>Правосудни систем (21.2PRAVS)</u>	32
<u>Прекршајно право (21.2PREKR)</u>	34
<u>Припрема завршног рада (21.2MАС)</u>	36
<u>Привредно право ЕУ (21.2PPEU)</u>	37
<u>Семинар Еколошко право (21.2SEMEK)</u>	39
<u>Семинар Кривично право (21.2SEMKP)</u>	40
<u>Семинар Међународно привредно право (21.2SEMMP)</u>	42
<u>Семинар Породично право (21.2SEMDE)</u>	44
<u>Семинар Правосудно организационо право (21.2SEMPO)</u>	45
<u>Семинар Управно право (21.2SEMUP)</u>	47
<u>Стручна пракса MAC (21.2MASST)</u>	48
<u>Судска контрола управе (21.2SKOUP)</u>	49



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Еколошко право			
Ознака предмета: 21.2ЕКOPP					
Број ЕСПБ: 6					
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)			
УНО предмета		Правне науке			
Наставници:		Лукиновић В. Марио, Ванредни професор Чавошки К. Александра, Гостујући професор			
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања		Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови
2		2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема			
Услови: нема					
1. Образовни циљ:					
Изучавање основних појмова и принципа еколошког права; упознавање са међународним и националним изворима еколошког права, стицање општег знања о еколошкој политици; развијање еколошке свести и личне улоге појединца у заштити животне средине.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Разумевање принципа еколошког права и њихово повезивање са важећим националним и међународним законодавним оквиром и стварним еколошко-правним односима и процесима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријски увод: предмет еколошко-правне заштите, појам и начела; Настанак и развој еколошког права; Основне карактеристике еколошког права; Еколошко право као самостална грана права; Правни инструменти еколошке заштите; Међународне организације и заштита животне средине; Уједињене нације и заштита животне средине; Програм УН за животну средину (УНЕП); Штохолмска декларација (1972); Рио декларација (1992); Архуска конвенција (1996); Кјото протокол о глобалном загревању (1997); Агенда 21; Савет Европе и заштита животне средине; Европска конвенција о заштити људских права и основних слобода и право на здраву животну средину; Конвенција о грађанско-правној одговорности за штете настале услед активности опасних по животну средину; Конвенција о кривично-правној заштити животне средине; Европска унија и заштита животне средине; Еколошко право у Србији; Устав Србије и заштита животне средине; Закон о заштити животне средине; Закон о процени утицаја на животну средину; Закон о стратешкој процени утицаја на животну средину; Закон о интегрисаном спречавању и контроли загађивања животне средине; Еколошка кривична дела; Еколошка инспекција; Еколошка жалба и еколошка тужба; Еколошки порези; Заштита вода; Заштита ваздуха; Заштита земљишта; Заштита биљног света; Заштита животиња; Заштита шума; Заштита природног добра; Заштита од буке и вибрација; Заштита од јонизујућих и нејонизујућих зрачења; Поступање са отпадним материјама; Упоредно еколошко право; Климатске промене.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз power-point презентације на којима се спроводи и анализа правних и стручних текстова уз примере примене компаративног правног метода. Студенти се на почетку наставе опредељују за теме које ће детаљније истражити, у зависности од броја студената наставник организује студијски истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживању и подстиче да јавно излажу резултате своје анализе (оформљене у виду реферата).					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени испит	
Семинар/реферат		Да	20.00	Писмени испит	
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1,	Стеван Лилић (у сарадњи са Мирјаном Дреновак)	Еколошко право		Правни факултет Универзитета у Београду, Београд	2010
2,	Моника Милошевић	Заштита животне средине и еколошке парнице у Сједињеним Америчким Државама		Досије, Београд	2004
3,	Владан Јоџић	Еколошко право (општи и посебан део)		Савезни секретаријат за животну средину	-
4,	Александра Чавошки	Еколошко право: хармонизација домаћег законодавства са правом Европске уније		Институт за упоредно право, Београд	2004
5,	Срећко Косановић	Еколошки криминалитет		Правни факултет Универзитета Унион	2009



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Имовински односи чланова породице					
Ознака предмета: 21.2IMPOR							
Број ЕСПБ: 4							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:		Трговчевић Прокић М. Милена, Ванредни професор Шаркић Н. Небојша, Редовни професор					
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови			
2	1	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
Услови: нема							
1. Образовни циљ:							
СТИЦАЊЕ ДОДАТНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ПОРОДИЧНОГ ПРАВА СА ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА ИМОВИНСКЕ ОДНОСЕ У ПОРОДИЦИ. То су пре свега стицање деце, могућност располагања, улога родитеља и органа старатељства у заштити имовинских права деце, могућност самосталног стицања и сл. Стицање и располагање посебном и заједничком имовином супружника међусобни односи и издржавање.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Очекује се да ће студенти стећи продуљена знања из назначених области. Ово је драгоцено са аспекта заштите интереса детета као и са аспекта супружничких и сродничких имовинских права и обавеза. Студенти морају стећи и практична знања која се односе на судске и управне поступке како би се теоријски концепт могао реализовати у пракси.							
3. Садржај/структура предмета:							
Уводни део: обухватао би појмове који се односе на могућност стицања и располагања појединих категорија чланова породице, законско заступање, улога старатеља те улога органа старатељства и облици судске заштите.							
1. Могућност стицања малолетне деце							
2. Ограниченост располагања и контрола над располагањем малолетника							
3. Стицање и располагање лица лишених пословне способности							
4. Посебна и зајеничка имовина супружника							
5. Подела брачне тековине							
6. Имовинска права ванбрачних партнера							
7. Издржавање (деце, супружника, ванбрачних партнера и сродника)							
8. Уговорни режим							
9. Улога органа старатељства у заштити имовинских права							
10. Судска заштита							
Вежбе: Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увезбавају за самостално разумевање правног уређења као и проширење знања кроз анализу практичних примера (модел case study).							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања, вежбе, анализе случајева из праксе, дискусије, консултације							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени испит		Да	55.00
Колоквијум		Да	30.00				
Практична настава - активност у току		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач		Година	
1,	Почуча, М., Шаркић, Н.	Породично право и породичноправна заштита		Правни факултет Универзитета Унион, Службени гласник		2020	
2,	Шаркић, Н., Николић, М.	Коментар закона о извршњу и обезбеђењу		Правни факултет Универзитета Унион, Службени гласник		2020	
3,	Трговчевић Прокић, М., Станковић, Г.	Коментар закона о ванпарничном поступку		Службени гласник 1		2019	
4,	Вујовић, Р. ((прир.) Марија Драшкић, Небојша Шаркић, Јелена Арсић)	Процесни положај органа старатељства у судском парничном поступку у вези с породичним односима, У: Породични закон - дванаест година после		Правни факултет Универзитета Унион у Београду, Сл. гласник, Београд		2018	



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

### Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
5,	Шаркић, Н., Почуча, М. (У: Драшкић, М., Шаркић, Н., Арсич, Ј. (ур.)Породични закон - дванаест година после : тематски зборник радова)	Извршавање одлука у породичноправној заштити према одредбама новог Закона о извршењу и обезбеђењу Републике Србије.	Правни факултет Универзитета Унион: Службени гласник, стр. 379- 389	2018
6,	Шаркић, Н., Почуча, М. (У: Шаркић, Н. (ур.)Почетак примене Закона о извршењу и обезбеђењу, зборник радова )	Извршавање одлука у породичноправној заштити према одредбама новог Закона о извршењу и обезбеђењу Републике Србије.	Глосаријум, стр. 123-151 1	2016



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Јавно бележничка делатност			
Ознака предмета: 21.2JBELE					
Број ЕСПБ: 4					
Програм(и) у којем се изводи		МАС - Мастер академске студије права (МАС)			
УНО предмета		Правне науке			
Наставници:		Шаркић Н. Небојша, Редовни професор Трговчевић Прокић М. Милена, Ванредни професор Сибиновић Д. Ђорђе, Предавач ван радног односа			
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања		Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови
2		1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема			
Услови: нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање целовитог увида и специјализованих знања о правном уређењу јавнобележничке делатности, организацији, надлежностима, функционисању и поступку контроле рада јавних бележника, као и упознавање са другим аспектима правног положаја и уређења јавнобележничке службе у поређењу са релевантним упоредноправним решењима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће успешним савладавањем курса студент стећи потребна знања и вештине на основу којих ће моћи да разуме и објасни правно уређење јавнобележничке делатности и да самостално, стручно и критички анализира и примењује правне норме које уређују јавнобележничку делатност у циљу предлагања нових нормативних решења, као и да ће познавањем других упоредноправних решења моћи правилније да тумачи и примењује прописе приликом решавања сложених питања која изискују разумевање правног положаја, улоге и значаја јавнобележничке делатности у правосудном систему.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Појам и правна природа јавнобележничке делатности.					
2. Појам и садржина јавнобележничког организационог права.					
3. Субјекти јавнобележничке делатности и услови за именовање јавних бележника.					
4. Осигурање од одговорности, надзор над радом јавних бележника, престанак јавнобележничке делатности и јавнобележничка тарифа.					
5. Облици удруживања јавних бележника и Етички кодекс.					
6. Правна природа јавнобележничког поступка.					
7. Основна начела јавнобележничког поступка.					
8. Субјекти јавнобележничког поступка.					
9. Овлашћења и дужности јавних бележника приликом спровођења јавнобележничког поступка.					
10. Врсте јавнобележничких исправа.					
11. Извршност јавнобележничких исправа.					
12. Јавнобележнички спис и поступак издавања јавнобележничких исправа.					
13. Јавнобележнички депозит.					
14. Упоредноправни приказ уређења јавнобележничке делатности.					
15. Перспективе проширење надлежности јавних бележника де леге ференда.					
Практична настава – односно вежбе					
Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за самостално разумевање правног уређења јавнобележничке делатности као и са могућим проширењем надлежности јавних бележника кроз анализу практичних примера (модел case study).					
4. Методе извођења наставе:					
Студенти се на почетку наставе опредељују за теме које ће детаљније истражити, у зависности од броја студената наставник организује студијски истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживању и подстиче да јавно излажу резултате своје анализе (оформљене у виду реферата). На основу излагања развија се дискусија кроз питања, одговоре или полемику. Садржинску тематику предавања чини анализа правних и стручних текстова и примера из јавнобележничке праксе уз примену компаративног правног метода проучавања.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	Да
Колоквијум		Да	30.00		
Практична настава - активност у току		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1,	Н. Шаркић и група аутора	О јавном бележнику- нотару		Глосаријум, Београд, 2004	2004



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
2,	Д. Хибер и група аутора	Јавнобележничко право	Правни факултет Универзитета у Београду	2006
3,	М. Трговчевић Прокић	Овлашћења јавног бележника и организација бележништва	Сл. гласник, Београд (2012)	2012
4,	С. Спасић, Н. Шаркић, Ђ. Сибиновић	Правосудне професије	Правни факултет Универзитета Унион и Сл.гласник, Београд	2011
5,	Д. Ђурђевић	Јавнобележничка делатност	Београд, 2014	2014
6,	Н. Шаркић, Д. Радуловић, М. Почуча	Посебни грађански поступци	Београд, 2019	2019
7,	Трговчевић Прокић М., Шаркић Н.	Приручник са коментаром Закона о јавном бележништву, са прилозима и обрасцима	Параграф, Београд	2013
8,	Шаркић. Н.	Јавни бележник - нотар у извршном поступку	Правни живот, бр. 12, стр. 257-276.	2004
9,	Трговчевић Прокић, М., Станковић Г.	Ванпарнични и јавнобележнички поступак Републике Србије	Службени гласник, Београд.	2018
10,	Трговчевић Прокић, М.	Обележја јавнобележничког поступка	Европско законодавство, бр.56-57.стр.112-124	2016
11,	Трговчевић Прокић, М. У: Душко Димитријевић „Стари и нови поредак- између европских интеграција и историјских оптерећења : перспективе и изазови за европу 21.века	Јавни бележник на јужнословенским подручјима, Институт за међународну политику и привреду	Институт за међународну политику и привреду, стр. 713-731.	2014
12,	Група аутора- у редакцији др Гордане Станковић, судска пракса	Збирка сентенци из грађанског права и грађанског процесног права	Службени гласник, 2018, књига I	2018
13,	Група аутора- у редакцији др Гордане Станковић, судска пракса	Збирка сентенци из грађанског права и грађанског процесног права	Службени гласник, књига II	2019
14,	Група аутора- у редакцији др Гордане Станковић, судска пракса	Збирка сентенци из грађанског права и грађанског процесног права	Службени гласник, књига III	2020



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Јавно извршитељска делатност					
Ознака предмета: 21.2JIZVR							
Број ЕСПБ: 4							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:		Шаркић Н. Небојша, Редовни професор Трговчевић Прокић М. Милена, Ванредни професор					
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови			
2	1	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
Услови: нема							
1. Образовни циљ:							
СТИЦАЊЕ ЦЕЛОВИТОГ УВИДА И СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИХ ЗНАЊА О ПРАВНОМ УРЕЂЕЊУ ЈАВНОИЗВРШИТЕЉСКЕ ДЕЛАТНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЈИ, НАДЛЕЖНОСТИМА, ФУНКЦИОНИСАЊУ И ПОСТУПКУ КОНТРОЛЕ РАДА ЈАВНИХ ИЗВРШИТЕЉА, КАО И УПОЗНАВАЊЕ СА ДРУГИМ АСПЕКТИМА ПРАВНОГ ПОЛОЖАЈА И УРЕЂЕЊА ЈАВНОИЗВРШИТЕЉСКЕ СЛУЖБЕ У ПОРЕЂЕЊУ СА РЕЛЕВАНТНИМ УПОРЕДНОПРАВНИМ РЕШЕЊИМА.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студент стећи потребна знања и вештине на основу којих ће моћи да разуме и објасни правно уређење јавноизвршитељске делатности и да самостално, стручно и критички анализира и примењује правне норме које уређују јавноизвршитељску делатност у циљу предлагања нових нормативних решења, као и да ће на основу познавања других упоредноправних решења правилније тумачити и применити прописе приликом решавања сложених питања која изискују разумевање правног положаја, улоге и значаја јавноизвршитељске службе у правосудном систему.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава 1. Појам и правна природа јавноизвршитељске делатности. 2. Појам и садржина јавноизвршитељског организационог права. 3. Субјекти јавноизвршитељске делатности и услови за именовање јавних извршитеља. 4. Осигурање од одговорности, надзор над радом јавних извршитеља, престанак јавноизвршитељске делатности и јавноизвршитељска тарифа. 5. Облици удруживања јавних извршитеља и Етички кодекс. 6. Правна природа јавноизвршитељског поступка. 7. Основна начела јавноизвршитељског поступка. 8. Општа правила извршног поступка и спровођење извршења. 9. Надлежност јавних извршитеља за спровођење извршења. 10. Овлашћења и дужности јавних извршитеља приликом спровођења извршења. 11. Јавноизвршитељске исправе. 12. Јавноизвршитељски спис и достављање јавноизвршитељских исправа. 13. Јавноизвршитељски депозит. 14. Упоредноправни приказ уређења јавноизвршитељске делатности. 15. Перспективе проширење надлежности јавних извршитеља de lege ferenda.							
Практична настава – односно вежбе Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за самостално разумевање правног уређења јавноизвршитељске делатности као и са могућим проширењем надлежности јавних извршитеља кроз анализу практичних примера (модел case study).							
4. Методе извођења наставе:							
Студенти се на почетку наставе опредељују за теме које ће детаљније истражити, у зависности од броја студената наставник организује студијски истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживању и подстиче да јавно излажу резултате своје анализе (оформљене у виду реферата). На основу излагања развија се дискусија кроз питања, одговоре или полемику. Садржинску тематику предавања чини анализа правних и стручних текстова и примера из јавноизвршитељске праксе уз примену компаративног правног метода проучавања.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	55.00
Колоквијум		Да	30.00				
Практична настава - активност у току		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач		Година	





## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1,	С. Спасић, Н. Шаркић, Ђ. Сибиновић	Правосудне професије	Београд	2011
2,	Н. Шаркић, Д. Радуловић, М. Почуча	Посебни грађански поступци	Београд, 2019	2019
3,	Н. Шаркић, М. Николић	Коментар Закона о извршењу и обезбеђењу, Београд, 2020. 3	Правни факултет Универзитета Унион, Сл. гласник, Београд	2020
4,	Станковић, Г., Трговчевић Прокић, М.	Поступак извршења и обезбеђења	Службени гласник, Београд.	2020
5,	Шаркић, Н., Николић, М.	Признање и извршење страних судских и арбитражних одлука	Право и привреда, бр. 1/3, стр. 16-35.	2017
6,	Шаркић, Н., Николић, М.	Извршење судских одлука путем извршитеља	Избор судске праксе, бр. 9, стр. 5-10.	2011
7,	Шаркић, Н., Николић, М.,	Извршење у трговинским стварима	Правна ријеч, бр. 20, стр. 111-126	2009
8,	Група аутора- Зборник апстраката (сажетака)	Независност правосуђа	Правни факултет Универзитета Унион у Београду, Досије	2020



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Компаративна јавна управа					
Ознака предмета: 21.2KJUPR							
Број ЕСПБ: 6							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:		Милосављевић Ј. Богољуб, Редовни професор Јеринић Д. Јелена, Редовни професор					
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
Услови: Нема услова							
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета јесте стицање специјализованих теоријских знања о моделима организовања и функционисања јавне управе у европским и другим земљама, положају и односима јавне управе са грађанима, статусу јавних службеника, контроли рада јавне управе и законском оквиру за њено деловање, уз разумевање повезаности наведених модела и утицаја који долазе до изражаја током реформе јавне управе у Србији.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студент моћи са компаративног становишта да опише и објасни различите моделе организовања и функционисања јавне управе, одреди разлике између појединих модела, учи специфичности односа јавне управе са грађанима, анализира статус јавних службеника, опише начин контроле јавне управе, примени компаративни метод приликом истраживања појединог института управног права, упореди са страним примерима положај и улогу јавне управе у Републици Србији, критички процени квалитет домаћег законског оквира којим је регулисан рад управе и стекне почетне вештине неопходне за самосталан истраживачки рад.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава 1. Моделовање система јавне управе у појединим земљама – методи и значај проучавања, утицај традиције и савремених захтева на уобличавање модела. 2. Основни модели јавне управе и њихове одлике. 3. Земље типични представници. 4. Положај јавне управе. 5. Начини организовања јавне управе. 6. Запошљавање и статус службеника јавне управе. 7. Систем заслуга, компетенције и напредовање службеника. 8-9. Контрола јавне управе. 10. Одговорна јавна управа. 11. Стандарди добре управе и доброг управљања. 12. Приватизација јавних услуга и јавно-приватно партнерство. 13. Електронска управа. 14-15. Реформе јавне управе Србије у компаративној перспективи. Практична настава – односно вежбе Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увек бавају за: анализирање и поређење међународних стандарда и националног нормативног оквира, решавање конкретних ситуација према примерима из праксе (метод часестуду).							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања уз power-point презентације на којима се спроводи и анализа правних и стручних текстова уз примере примене компаративног правног метода. Студенти се на почетку наставе опредељују за теме које ће детаљније истражити, у зависности од броја студената наставник организује студијски истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживању и подстиче да јавно излажу резултате своје анализе (оформљене у виду реферата). На основу излагања развија се дискусија кроз питања, одговоре или полемику.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	55.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава - активност у току		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач		Година	
1,	Јеринић, Ј., Милосављевић, Б.	Збирка одабраних текстова о компаративној јавној управи (хрестоматија)		Правни факултет Универзитета Унион у Београду, Београд		2020	



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

### Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
2,	Давинић, М.	Концепција управног права Сједињених Америчких Држава.	Београд	2004
3,	Seerden, R. (ed.)	Administrative law of the European Union, its member States and the United States:a comparativeanalysis, Antwerpen.	Antwerpen.	2007
4,	Rose-Ackerman, S., Lindseth, P. (eds.)	Comparative Administrative Law	Cheltenham.	2010
5,	Hague, R., Harrop, M	Упоредна владавина и политика: Увод	Београд.	2014



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Кривично право и заштита жртава				
Ознака предмета: 21.2КРКЗŽ						
Број ЕСПБ: 6						
Програм(и) у којем се изводи		МАС - Мастер академске студије права (МАС)				
УНО предмета		Правне науке				
Наставници:		Јовановић С. Слађана, Редовни професор Мрвић-Петровић В. Наташа, Редовни професор				
Број часова активне наставе (недељно)						
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
Услови: Нема услова						
1. Образовни циљ:						
<p>Студент стиче специјализована академска и стручна знања из кривичног права везано за заштиту жртава, посебно појединих облика криминалитета и осетљивих категорија (деца, жене, стари и др), њихов положај у кривичном поступку и начин заштите интереса оних које немају процесни положај оштећених. У оквиру курса се објашњавају појам и узроци секундарне виктимизације жртава криминалитета и сагледава састање у Србији (усаглашеност националног нормативног оквира са међународним стандардима и делотворност примене постојећих механизма заштите права жртава).</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студенти моћи да уоче повезаност заштитне функције кривичног права са потребом заштите жртава кривичног дела, објасне специфичности заштите осетљивих категорија жртава, одреде положај жртве кривичног дела у кривичном поступку и изван њега, опишу, анализирају критички оцене за ову област релевантне међународноправне стандарде, као и национални правни оквир и механизме, решавају сложене правне проблеме повезане са заштитом права жртава и самостално да се баве правним истраживањем.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Теоријска настава (по недељама)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Појам жртве (теоријски и у међународним документима), појам виктимизације,</li><li>Права жртава у међународном праву,</li><li>Жртва у кривичном праву (материјалном и процесном),</li><li>Секундарна виктимизација жртве у кривичном поступку (појам, извори, начини спречавања),</li><li>6. Процесни статус и права жртава у кривичном поступку: однос према јавној оптужби и одбрани, службе за заштиту и помоћ оштећенима и сведоцима, посебно осетљив сведок и заштићени сведок,</li><li>8-11. Осетљиве категорије жртава и њихова заштита (деца, жене, жртве трговине људима, друге осетљиве категорије), заштита жртава злоупотребе моћи</li><li>12. Право жртава на информације и право на безбедност,</li><li>13. Бесплатна правна помоћ,</li><li>14. Право жртава на накнаду штете,</li><li>15. Жртве и ресторативна правда (ресторативне јустике).</li></ol> <p>Практична настава – односно вежбе Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за: анализирање и поређење међународних стандарда и националног нормативног оквира, решавање конкретних ситуација према примерима из праксе (метод цасе студи). Организује се наставна посета некој од организација које се баве заштитом жртава, са циљем да се запазе одређене појаве чији би резултати били представљени у јавном излагању студента на часу теоријске наставе, уз развијање групне дискусије тим поводом.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Предавања укључују презентације (са примерима из законодавства и праксе) уз дискусију унутар дискусионих група. Наставник указује на изворе из литературе поводом сваке теме, организује дискусионе групе и усмерава дискусију, чиме подстиче активност студената у циљу овладавања вештином тимског рада, јачања комуникационих способности и развоја критичког мишљења. У току вежби развијају се и увежбавају се когнитивне и комуникационе вештине студената применом метода: студија случаја, решавања хипотетичких случајева и индивидуално или тимско истраживање на примерима компаративних истраживања или судских пресуда (анализа судске праксе) уз накнадну дискусију којом се проверавају добијена решења. По потреби се користе мултимедијални садржаји.</p>						
Оцене знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит	Да	65.00
Колоквијум		Да	10.00			
Практична настава - активност у току		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година	



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1,	Мрвић-Петровић, Н.	Положај жртве кривичног дела у француском праву, у: О. Николић, В. Петров (ур.) Увод у право Француске	Институт за упоредно право, Београд	2013
2,	Мрвић-Петровић, Н.	Права жртава кривичних дела у Холандији	Страни правни живот, 2/2019, стр. 17-31 (доступно он-лине) <a href="https://www.stranipravnizivot.rs/index.php/SPZ/article/view/734/703">https://www.stranipravnizivot.rs/index.php/SPZ/article/view/734/703</a> .	2019
3,	Николић-Ристановић, В., Ђопић, С., Николић, Ј. (ур.)	Подршка жртвама у изабраним државама Балкана: компаративна перспектива	Виктимолошко друштво Србије, Београд	2018
4,	Pemberton, A., Winkel, F. W., Groenhuijsen, M.	Ресторативна правда и жртве: однос који није очигледан	Темида, 1/1998.	1998
5,	Стевановић, И., (ур.)	Малолетници као учиниоци и жртве кривичних дела и прекршаја	Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд	2015
6,	Мрвић-Петровић, Н.	Накнада штете жртви кривичног дела, Војноиздавачки завод	Војноиздавачки завод, Институт за упоредно право, Београд.	2001
7,	Јовановић, С.	Правна заштита од насиља у породици	Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд	2010
8,	Симеуновић-Патић, Б., Јовановић, С.	Жене жртве убиства у партнерском односу	Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, 2013.	2013
9,	Николић Ристановић, В., Ђопић, С. (ур.)	Права жртава и ЕУ	Виктимолошко друштво Србије, Београд	2011
10,	Јовановић, С., Галоња, А.	Заштита жртава трговине људима у кривичном и прекршајном поступку	Удружење јавних тужилаца и заменика јавних тужилаца Србије, Удружење судија прекршајних судова РС, Београд	2011



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Завршни рад	Мастер рад						
Ознака предмета: 21.2MASR							
Број ЕСПБ: 15							
Програм(и) у којем се изводи	MAS - Мастер академске студије права (MAC)						
УНО предмета	Правне науке						
Наставници:							
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови			
0	0	0	0	2			
Предмети предуслови: Нема							
Услови: положени испити/реализоване све обавезне активности							
1. Образовни циљ: Мастер рад је писани документ, резултат изворних теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавање конкретних проблема у оквиру изабране тематике завршног рада којим студент доказује способност коришћења теоријских и истраживачких знања као и стечене вештине решавања научноистраживачког проблема. У мастер раду студент показује способност да одабере и употреби домаћу и страну литературу и правне изворе у циљу истраживања одабране тематике							
2. Исходи образовања (Стечена знања): У току одбране мастер рада, на основу обављеног истраживања, студент демонстрира знање из шире области права на коју се односи мастер рад, уже знање и разумевање појмова везано за тему мастер рада и практична знања самосталне примене методолошких поступака при научном истраживању (прикупљања и избора извора података, обраде података и презентације резултата истраживања). Студент стиче следеће опште компетенције: стручно писано изражавање, решавања стручних и научних проблема, способност сувереног представљања најважнијих резултата истраживања, спретност аргументисања.							
3. Садржај/структура предмета: Активност је непосредно везана за израду мастер рада. Студент истражује проблем који је предмет његовог интересовања и обрађује резултате добијене током истраживања. Конкретан садржај мастер рада зависи од разматраног проблема, метода истраживања, обраде добијених резултата и начина интерпретације и презентације закључака. Завршни мастер рад се састоји од припреме завршног мастер рада (студијског истраживачког рада) и јавне одбране повољно оцењеног завршног мастер рада.							
4. Методе извођења наставе: Нема наставе. Ментор припрема кандидата како да представи резултате мастер рада и разматра са њим прихватљивост аргумента којима би могао одговорити на оквирна питања која се поставе на јавној одбрани.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Припрема завршног рада		Да	50.00	Усмена одбрана завршног рада		Да	50.00
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов			Издавач		Година
1,	-	Прилагођена теми мастер рада (основну литературу предлаже ментор).			-		-



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		<b>Међународна трговинска арбитража</b>					
Ознака предмета: 21.2MTARB							
Број ЕСПБ: 4							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:		Јовичић А. Катарина, Доцент Бунчић М. Соња, Редовни професор					
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања		Аудиторне вежбе	Други облици наставе		СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови	
2		1	0		0	0	
Предмети предуслови		Нема					
Услови: Нема услова							
1. Образовни циљ:							
<p>Циљ предмета је да студентима пружи високо специјализована и продубљена академска и стручно употребљива знања о правном механизму решавања трговинских спорова пред међународним трговинским арбитражама. У оквиру курса студент се упознаје са појмом, правном природом, врстама међународне трговинске арбитраже, карактеристикама арбитражног споразума, изворима права међународне трговинске арбитраже, специфичностима поступка водећих међународних арбитражних институција у свету и праксом међународних трговинских арбитража у примени Бечке конвенције о уговорима о међународној продаји робе.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Знања и интелектуалне вештине Успешним савладавањем материје овог курса студенти би могли стећи компетенције да умеју: одредити, објаснити и анализирати појам, значај, правну природу и врсте међународне трговачке арбитраже као и одлике арбитражног споразума; уочити и издвојити на дати случај примењиве специфичне изворе међународне трговачке арбитраже (међународне и националне) и успешно их користити, извршити истраживање (нормативно и упоредноправно) у циљу анализе и решавања конкретних спорних случајева, нарочито код уговора о међународној продаји робе.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Теоријска настава</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Појам, значаји правна природа међународне трговачке арбитраже.</li><li>Врсте (поделе) међународне трговачке арбитраже. Арбитражни споразум</li><li>Међународни и национални извори права међународне трговачке арбитраже.</li><li>Арбитрабилност пред међународном трговачком арбитражом.</li><li>Право међународне трговачке арбитраже да одлучује самостално о својој надлежности.</li><li>Избор и именовање арбитра; Почетак арбитражног поступка и меродавно процесно право; Меродавно материјално право.</li><li>12. Арбитражна пракса у примени Бечке конвенције о уговорима о међународној продаји робе: Област примене; Тумачење конвенције; Закључење уговора; Продаја робе; Повреде уговора; Правна средства продавца; Правна средства купца.</li><li>13. Арбитражна одлука и њена дејства.</li><li>14. Судска контрола арбитражног поступка: поништење арбитражних одлука.</li><li>15. Судска контрола арбитражног поступка: признање стране арбитражне одлуке и њено принудно извршење</li></ol> <p>Практична настава – односно вежбе Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за: проналажење међународних извора, њихово поређење и анализирање, за учешће у арбитражном поступку кроз симулације поступка и за решавање конкретних спорова према примерима из праксе (метод часестуду), нарочито код уговора о међународној продаји робе.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Предавања укључују презентације (са примерима из упоредног права, законодавства и праксе) уз дискусију унутар дискусионих група. Наставник указује на изворе из литературе поводом сваке теме, организује дискусионе групе и усмерава дискусију, чиме подстиче активност студената у циљу овладавања вештином тимског рада, јачања комуникационих способности и развоја критичког мишљења. У току вежби развијају се и увежбавају когнитивне и комуникационе вештине студената неопходне за индивидуално или тимско истраживање на проналажењу адекватних извора арбитражног права, анализи праксе према примерима арбитражних спорова и одлука уз решавање сложенијих пројектних задатака на задату тему. У склопу симулације арбитражног поступка за решавање спорова из уговора о међународној продаји робе увежбава се вођење арбитражног поступка, а нарочито припрема и излагање аргументације ставова супротстављених страна у спору.</p>							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		Да	60.00
Израда арбитражног споразума		Да	10.00				
Израда истраживачког задатка и есеја		Да	10.00				
Учешће у симулацији поступка		Да	10.00				



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1,	Трајковић, М.	Међународно арбитражно право	Правни факултет; Удружење правника Југославије; Београд	2000
2,	Станивуковић, М.	Међународна арбитража: са одабраним прилозима.	Службени гласник, Београд	2013
3,	Кнежевић, Г.	Међународна трговачка арбитража: основна питања и проблеми	Београд	2007
4,	Јовичић, К.	Преиспитивање одлука међународних трговинских арбитража у поступку поништења	Институт за упоредно право; Београд	2009
5,	Д. Митровић (ур.)	Међународна трговинска арбитража: страна права и закони	Службени гласник; ЈП Службени гласник; Београд	1996
6,	Голдштајн, А., Трива, С.	Међународна трговачка арбитража	Информатор; Загреб	1987
7,	Варади, Т., Бордаш, Б., Кнежевић, Г., Павић, В.	Међународно приватно право	Правни факултет; ЈП Службени гласник; Београд	2007
8,	Карамарковић, Л.	Посредовање пред арбитражом, Београд, Правни факултет Универзитета Унион	Правни факултет Универзитета Унион; Београд	2007
9,	Китић, Д.	Droit international privé, 2eédition	Ellipses; France	2018
10,	Tibor Varady, John J. Barcelo, Arthur Taylor Von Mehren	International Commercial Arbitration: A Transnational Perspective	(Americancase book series), Thomson/West.	2003





## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		<b>Међународно еколошко право</b>				
Ознака предмета: 21.2МЕКРР						
Број ЕСПБ: 4						
Програм(и) у којем се изводи		МАС - Мастер академске студије права (МАС)				
УНО предмета		Правне науке				
Наставници:		Лукиновић В. Марио, Ванредни професор Чавошки К. Александра, Гостујући професор				
Број часова активне наставе (недељно)						
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
Услови: нема						
1. Образовни циљ:						
Изучавање међународних и националних извора еколошког права, правних аката Европске уније у области еколошког права; упознавање са процесом хармонизације нашег права са правом Европске уније у области еколошког права;						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Разумевање принципа међународног еколошког права; тумачење и примена међународних правних стандарда у области спровођења еколошке политике; препознавање, тумачење и реаговање на појаве и догађаје који представљају еколошку претњу, или потенцијалну еколошку опасност.						
3. Садржај/структура предмета:						
Међународне организације и заштита животне средине; Уједињене нације и заштита животне средине; Програм УН за животну средину (УНЕП); Штокхолмска декларација (1972); Рио декларација (1992); Архуска конвенција (1996); Кјото протокол о глобалном загревању (1997); Агенда 21; Принципи еколошке политике ЕУ; Примарни (основни) извори права Европске уније у области заштите животне средине; Секундарни (изведени) извори права Европске уније у области заштите животне средине; Европска конвенција о заштити људских права и основних слобода и право на здраву животну средину; Улога органа ЕУ у области заштите животне средине; Конвенција о грађанско-правној одговорности за штете настале услед активности опасних по животну средину; Конвенција о кривично-правној заштити животне средине; Упоредно еколошко право; Заштита права животиња у међународним правним документима; Управљање отпадом; Загађење ваздуха; Заштита вода; Заштита од буке; Заштита од радијације; Климатске промене и оштећење озонског омотача; Конвенција о заштити европске дивљачи и њихових природних станишта.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања уз power-point презентације на којима се спроводи и анализа правних и стручних текстова уз примере примене компаративног правног метода. Студенти се на почетку наставе опредељују за теме које ће детаљније истражити, у зависности од броја студената наставник организује студијски истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживању и подстиче да јавно излажу резултате своје анализе (оформљене у виду реферата). На основу излагања развија се дискусија кроз питања, одговоре или полемику.						
Оцене знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени испит	Да	30.00
Колоквијум		Да	30.00			
Семинарски рад/писани рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година	
1,	Александра Чавошки	Еколошко право: хармонизација домаћег законодавства са правом Европске уније		Институт за упоредно право, Београд	2004	
2,	Мирјана Дреновак-Ивановић	Еколошко право Европске уније-начела и карактеристике посебних управних поступака		Правни факултет Универзитет у Београду	2017	
3,	Драгољуб Тодић, Вид Вуксановић	Еколошка криза у свету и одговор међународне заједнице		Институт за међународну политику/ Савезни секретаријат за рад здравство и социјално питање Сектор за животну средину	2002	
4,	Чавошки, А.	The Unintended Consequences of EU Law and Policy on Air Pollution		Review of European, Comparative and International Environmental Law, 3, pp. 255-265; <a href="https://doi.org/10.1111/reel.122">https://doi.org/10.1111/reel.122</a>	2017	



УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА УНИОН У БЕОГРАДУ  
11070 НОВИ БЕОГРАД, БУЛЕВАР МАРШАЛА ТОЛБУХИНА 36



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

### Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
5,	Чавошки, А.	The Environmental Challenges of EU Enlargement: Implementing the Waste Acquis in Serbia	Journal of European Environmental and Planning Law, 1, pp. 49-68; <a href="https://doi.org/10.1163/18760104-01101003">https://doi.org/10.1163/18760104-01101003</a>	2014



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Међународно привредно право				
Ознака предмета: 21.2МЕДРР						
Број ЕСПБ: 6						
Програм(и) у којем се изводи		МАС - Мастер академске студије права (МАС)				
УНО предмета		Правне науке				
Наставници:		Вукадиновић Г. Слободан, Доцент Стефановић С. Златко, Редовни професор Бунчић М. Соња, Редовни професор				
Број часова активне наставе (недељно)						
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
Услови: Нема услова						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је стицање продубљених и специјализованих академских и стручних знања у области међународног привредног права, што претпоставља изучавање начина на који се одвијају привредноправни односи у присуству елемента иностраности, извора међународног привредног права, разграничења домаће унутрашње од спољне надлежности међународних организацијазначајних у тој области, положај и услове пословања привредних друштава у присуству елемента иностраности, начина на који се врше међународна плаћања и решавају спорови са елементом иностраности.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Знања и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студент моћи да уочи специфичности привредноправних односа који се одвијају у присуству елемента иностраности и положаја привредних субјеката који баве међународним пословањем (како привредних субјеката на странијој територији и према страном праву, тако и статус страних привредних субјеката на домаћој територији), објасни како се врше међународна плаћања и решавају спорови који настају из уговора са елементом иностраности, што значи да располаже знањима за успешно уговарање послова из области међународног пословања, а нарочито спољнотрговинског промета.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава 1. Елемент иностраности; привредноправни односи у присуству елемента иностраности; појам и предмет међународног привредног права. 2. Извори међународног привредног права. 3. Системи односа од значаја за међународно привредно право. 4. Држава и њен положај из угла међународног привредног права. Право Европске уније у домену међународног пословања: заштита конкуренције, рестрикције. 5. Међународне организације – појам и карактеристике (владине и невладине) и њихов значај за међународно привредно право. 6. ММФ, монетарна политика и банкарство. СТО, међународна трговина робом, трговина услугама и трговина правима интелектуалне својине. 7. Привредни субјекти и њихов положај из угла међународног привредног права. Мултинационалне компаније. 8. Страна улагања. 9. Увоз – извоз (режими). Спољнотрговински посао и спољнотрговинско пословање. 10. Концесија, малогранични промет и други специјални облици спољнотрговинског промета. 11. Међународни уговори. Уговор о међународној продаји (начелно) и уговор о међународној продаји по нашем праву. 12. Бечка конвенција о међународној продаји робе. 13. INCOTERMS клаузуле. 14. Девизно пословање. 15. Решавање спорова са елементом иностраности.						
Практична настава – односно вежбе Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за решавање пројектних задатака: решавање конкретних ситуација према примерима из праксе (метод часе студије), писање одређених врста међународних уговора, проналажење релевантних правних извора, анализирање и тумачење (индивидуално или тимски).						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања уз power-point презентације на којима се спроводи и анализа правних извора и правних докумената из праксе. Студенти се на почетку наставе опредељују за теме које ће детаљније истражити, у зависности од броја студената наставник организује студијски истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживању и подстиче да јавно излажу резултате своје анализе (оформљене у виду реферата). На основу излагања развија се дискусија кроз питања, одговоре или полемику. На вежбама се реализују пројектни задаци.						
Оцене знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена	
Активност у току предавања	Да	5.00	Усмени испит	Да	60.00	
Практична настава - активност у току	Да	35.00				



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1,	Стефановић, З.	Међународно привредно право, V измењено и допуњено издање	Београд, 2011.	2011
2,	Ђуровић, Р.	Међународно привредно право са обрасцима уговора, XII измењено и допуњено издање	Београд, 2004.	2004
3,	Драшкић, М., Станивуковић, М.	Уговорно право међународне трговине	Београд, 2005	2005
4,	Вукадиновић, Слободан	Међународно привредно право: практикум за вежбе	Правни факултет Универзитета Унион у Београду	2010
5,	Перовић, Ј.	Начело аутономије воље у примени Бечке конвенције на уговор о међународној продаји робе	Правни живот, бр. 11 (2015), стр. 179-190.	2015
6,	Марић, С.	Међународна продаја робе са посебним акцентом на рокове испоруке робе	Право и привреда, бр. 4/6 (2010), стр. 450-462.	2010
7,	Перовић, Ј.	Реализација раскида уговора због неиспуњења обавезе : међународна продаја робе	Тридесет година Закона о облигационим односима – делегелата и делегиференда : зборник радова, Крагујевац, 24-27. септембар 2008. - стр. 206-223.	2008
8,	Јаковљевић, Д.	Међународна плаћања у време рестриктивних мера	Правни живот, бр. 14 (2007), стр. 105-119.	2007



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Одговорност за еколошке штете					
Ознака предмета: 21.2ЕКОШТ							
Број ЕСПБ: 4							
Програм(и) у којем се изводи		МАС - Мастер академске студије права (МАС)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:		Лукиновић В. Марио, Ванредни професор Мрвић-Петровић В. Наташа, Редовни професор					
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови			
2	1	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
Услови: нема							
1. Образовни циљ:							
СТИцање и усавршавање научноистраживачког приступа у изучавању система заштите животне средине; научно и емпиријско истраживање еколошкоправних института базирано на примени аналитичких, историјских, упоредноправних и других метода научног истраживања.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Тумачење и примена националних и међународних правних стандарда у области спровођења политике заштите животне средине; компетентно класификовање правне основне одговорности у систему равнотеже одрживог развоја и заштите животне средине; могућност компетентног учешћа у процесу усавршавања националне нормативе у области заштите животне средине и имплементације међународних правних стандарда;							
3. Садржај/структура предмета:							
Правни инструменти заштите животне средине; Управна и управно-судска заштита; Еколошка жалба и еколошка тужба; Конвенција о кривично-правној заштити животне средине; Улога и значај казнене политике; Заштитна функција кривичног законодавства; Еколошка кривична дела, привредни преступи и прекршаји; Закон о заштити животне средине; Закон о процени утицаја на животну средину; Закон о стратешкој процени утицаја на животну средину; Закон о интегрисаном спречавању и контроли загађивања животне средине; Еколошка жалба и еколошка тужба; Мере социјалне превенције; Стандарди квалитета; Мере здравствене заштите; Инспекцијски органи; Правосудни органи; Мониторинг; Регистар загађивача; Информациони систем; Извештај о стању животне средине. Практична настава, вежбе Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за: анализирање и тумачење норми које се односе на судску заштиту, решавање сложених конкретних ситуација према примерима из праксе (метод часе студи). Студенти индивидуално или тимски извршавају пројектне задатке на задату тему.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања укључују презентације (са примерима из домаћег законодавства и праксе, по потреби и из упоредног права) уз дискусију унутар дискусионих група. Наставник указује на изворе из литературе поводом сваке теме, организује дискусионе групе и усмерава дискусију, чиме подстиче активност студената у циљу овладавања вештином тимског рада, јачања комуникационих способности и развоја критичког мишљења. У току вежби увежбава анализа случаја и решавање сложених судских предмета кроз симулације суђења или индивидуално или тимско решавање пројектног задатка. По потреби се користе мултимедијални садржаји.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	20.00				
Практична настава - активност у току		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година		
1,	Срејко Косановић	Еколошки криминалитет		Правни факултет Универзитета Унион	2009		
2,	(ур.) Проф. др Александра Чавошки, др Ана Кнежевић Бојовић	Екологија и право		Институт за упоредно право/Правни факултет Универзитета Унион у Београду	2012		
3,	Дејан Миленковић	Збирка прописа из области заштите животне средине		Службени гласник, Београд ДОСТУПНО ОНЛИНЕ	2006		
4,	Више аутора	Упутство за одмеравање казне за прекршаје из области екологије : приручник за судије прекршајних судова		Удружење судија за прекршаје Републике Србије	2010		



УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА УНИОН У БЕОГРАДУ  
11070 НОВИ БЕОГРАД, БУЛЕВАР МАРШАЛА ТОЛБУХИНА 36



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

### Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
5,	В. Јолџић, Д. Јовашевић	Еколошки привредни преступи: (специфичност правног система Републике Србије)	Институт за криминолошка и социолошка истраживања	2013
6,	Д. Јовашевић	Систем еколошких деликата: еколошко казнено право	Ниш : Правни факултет, Центар	2009



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Основи методологије правних истраживања					
Ознака предмета: 21.2МЕТОД							
Број ЕСПБ: 10							
Програм(и) у којем се изводи		МАС - Мастер академске студије права (МАС)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:		Божић Д. Марко, Ванредни професор					
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања		Аудиторне вежбе		Други облици наставе		СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови
2		2		2		0	0
Предмети предуслови		Нема					
Услови: Нема услова							
1. Образовни циљ:							
Наставни предмет Основи методологије права има за циљ да теоријски објасни и критички обради основне методе сазнавања и примене права, као и да студенте мастера упуту у основне методе научно-истраживачког рада.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студентистећи основна методолошка знања из области правне науке и бити припремљени за самосталан научно-истраживачки рад у оквиру мастер студија – писање и одбрану мастер рада - као и за евентуални научно-истраживачки рад на докторским студијама.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава 1. Предмет Основи методологије права 2. Природно-правна школа и идеалистичко поимање права 3. Социолошке теорије права и социолошки метод 4. Нормативизам и нормативни метод 5. Правни реализам и емпиријске методе у праву 6. Аналитичка теорија права и право као језик 7. Цритицинал легал студиес и политиколошки метод у праву 8. Упоредно правни метод 10. Структура научног рада 11. Врсте и анализе извора 12. Употреба научне апаратуре 13. Писање научних пројеката 14. Излагање на научним скуповима 15. Писање и одбрана мастер рада Практична настава – односно вежбе и други облици наставе (стручни курс) Вежбе и други облици наставе прате динамику предавања. На часовима вежби и другим облицима наставестуденти ујежбаву примену стечених теоријских знања на конкретним примерима, уз могућност презентовања резултата самосталног студијског истраживачког рада. Други облици наставе подразумева стручни курс (радионице) на коме се искључиво изводи пројектна настава са циљем да се студенти обуче за примену метода и техника (компаративног метода, историјског, социолошког метода и слично) на конкретном примеру.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања се изводе уз употребу презентација. Садржај предавања повод је за организовано вођену дискусију студената унутар дискусионих група. Наставник указује на изворе из литературе и задаје теме, организује дискусионе групе и усмерава дискусију, чиме подстиче активност студената у циљу овладавања вештином тимског рада, јачања комуникационих способности и развоја критичког мишљења. У току вежби развијају се и увежбавују се когнитивне и комуникационе вештине студената кроз анализирање примера компаративних и других правних истраживања и презентовање резултата самосталног студијског истраживачког рада. По потреби се користе мултимедијални садржаји. На стручном курсу (радионици) се демонстрира се примена знања и практичних вештина на конкретном примеру, студентима се задају полу-структурирани пројектни задаци са опредељеним истраживачким пољем и методологијом, како би овладали практичним вештинама неопходним за научноистраживачки рад.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени испит		Да	55.00
ДОН- решавање пројектног задатка		Да	30.00				
Практична настава - активност у току		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов			Издавач	Година	
1,	Лукић, Р.	Методологија права			Београд	1977	
2,	Водинелић, В.	Грађанско право – уводне теме			Београд	1991	



УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА УНИОН У БЕОГРАДУ  
11070 НОВИ БЕОГРАД, БУЛЕВАР МАРШАЛА ТОЛБУХИНА 36



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

### Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
3,	Водинелић, В.	Грађанско право – уводне теме	Београд	2012
4,	Лукић, Р.	Методологија права	Београд	2003





## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Породична медијација					
Ознака предмета: 21.2POMED							
Број ЕСПБ: 4							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:		Арсид Д. Јелена, Доцент					
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања		Аудиторне вежбе		Други облици наставе		СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови
2		1		0		0	0
Предмети предуслови		Нема					
Услови: Нема							
1. Образовни циљ:							
Упознавање са специфичностима породичне медијације као алтернативне методе решавања породичних спорова, стицање релевантних знања о теоријским, правним и практичним аспектима породичне медијације и развој појединих вештина од значаја за вођење поступка породичне медијације у складу са стандардима добре праксе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти знају међународне стандарде и релевантне националне прописе у области породичне медијације, разумеју специфичности примене медијације у породичним односима, оспособљени су за практичну примену основних вештина породичних медијатора и мотивисани за даље професионално усавршавање у овој области.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава (по недељама) Породична медијација – појам и историјски развој Правни оквир за примену породичне медијације – међународни стандарди Правни оквир за примену породичне медијације - релевантни национални прописи Области примене породичне медијације (спорови о вршењу родитељског права, имовински породични спорови, спорови о издржавању, други породични спорови) Права, дужности и одговорности породичних медијатора Критеријуми за процену подобности породичног спора за медијацију Начини упућивања спорова у породичну медијацију Ток поступка породичне медијације Вештине комуникације у породичној медијацији Вештине преговарања у породичној медијацији Укључивање детета и других чланова породице у процес породичне медијације Примена стандарда најбољег интереса детета у породичној медијацији Правна дејства споразума постигнутих у породичној медијацији Етичка питања и стандарди добре праксе породичне медијације Однос породичне медијације и других метода заштите породичних односа							
Практична настава: у оквиру предавања - интерактиван рад и дискусија на основу хипотетичких примера; примери вештина комуникације и различитих стилова преговарања у процесу породичне медијације, симулације случајева подобних за медијацију (спорови о вршењу родитељског права, имовински породични спорови и др).							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања, анализе случајева, дискусија, симулације поступка медијације							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Практична настава - активност у току вежби		Да	10.00
Семинар/реферат		Да	20.00	Усмени испит		Да	60.00
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов			Издавач	Година	
1,	Џамоња Игњатовић, Т. (ур.)	Медијација: принципи, процес, примена, Центар за примењену психологију,			Београд, 2014 (одабрана поглавља).	2014	
2,	Жегарац, Н. (ур.), Џамоња-Игњатовић, Т. (ур.)	Теоријске основе медијације – перспективе и доприноси			Центар за примењену психологију, Београд, (одабрана поглавља).	2009	
3,	Folberg, J. et al. (ed.)	Divorce and Family Mediation: Models, Techniques, and Applications			The Guilford Press, New York	2004	
4,	Haynes, M. J.	The Fundamentals of Family Mediation			State University of New York Press, Albany	1994	



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
5,	Friedman, G. J.,	A Guide to Divorce Mediation	Workman Publishing, New York	1993
6,	Арсиф, Ј.	„Families and Mediation: The Impact of Various Mediation Styles in Child Custody Cases”	Facta Universitatis, Series: Law and Politics, Vol. 14, No. 4 <a href="http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FULawPol">http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FULawPol</a>	2016
7,	у: Поњавић, З. (ур.)	Медијација у породичним споровима: Специфичности поступка медијације и улоге медијатора,	Ново породично законодавство, Зборник радова, Правни факултет Универзитета у Крагујевцу, Центар за породично право	2006
8,	Џамоња Игњатовић, Т. (ур.)	Медијација : концепти и контексти	Београд (одабрана поглавља)	2006



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Права детета и породица					
Ознака предмета: 21.2PDETP							
Број ЕСПБ: 6							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:		Арсиф Д. Јелена, Доцент Шаркић Н. Небојша, Редовни професор					
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања		Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема					
Услови: Нема							
1. Образовни циљ:							
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРАВИМА ДЕТЕТА У КОНТЕКСТУ ПОРОДИЧНОГ ОКРУЖЕЊА, ИЗ АСПЕКТА МЕЂУНАРОДНОГ И ДОМАЋЕГ ПРАВА И ПРАКСЕ, РАЗВИЈАЊЕ ВЕШТИНА ОД ЗНАЧАЈА ЗА ПРАВНУ АНАЛИЗУ И ИНТЕРВЕНЦИЈУ У ОБЛАСТИ ЗАШТИТЕ ДЕЧИЈИХ ПРАВА, КАО И СПОСОБНОСТИ ПОВЕЗИВАЊА И КОРИШЋЕЊА ХОЛИСТИЧКОГ ПРИСТУПА У ОВОЈ ОБЛАСТИ. ПОЛАЗЕЊИ ОД РЕЛЕВАНТНИХ МЕЂУНАРОДНИХ СТАНДАРДА И НАЦИОНАЛНИХ ПРОПИСА, ПОДСТИЧЕ СЕ КРИТИЧКО И АНАЛИТИЧКО МИШЉЕЊЕ И РАЗВИЈАЈУ ПРАКТИЧНЕ ВЕШТИНЕ ОД ЗНАЧАЈА ЗА ЗАШТИТУ ОВЕ ПОСЕБНЕ КАТЕГОРИЈЕ ПРАВА ДЕТЕТА У УПРАВНИМ И СУДСКИМ ПОСТУПЦИМА, КАО И ПРОЦЕСИМА АЛТЕРНАТИВНОГ РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА ЊИХОВЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ У САВРЕМЕНИМ ПРАВНИМ СИСТЕМИМА.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студенти поседују знања потребна за правилну идентификацију и анализу правних питања из области права детета у оквиру породице, као и способност критичког сагледавања позитивноправних решења у складу са међународним стандардима, и оспособљени су за адекватну примену релевантних правних принципа и правила у конкретним случајевима у пракси.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава (по недељама) Дете и породица – основни појмови и концепти Породица и породично окружење у контексту права Релевантни међународни инструменти заштите права детета Релевантни међународни стандарди заштите породице Национални оквир заштите права детета и породице Право детета на живот у породичној средини Подршка породици као предуслов заштите права детета Алтернативно породично старање о детету Партиципација детета у породичним односима Стандард најбољих интереса детета и породица Улога судова у заштити права детета Улога установа социјалне заштите у остваривању права детета Други актери у систему заштите права детета и породице Поједини практични аспекти заштите деце и породице у Србији Реалност система заштите деце и породице – животне приче (реферати)							
Практична настава Интерактиван рад и дискусија на основу хипотетичких примера; анализа случајева из праксе;							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања, вежбе, анализе случајева из праксе, дискусије, консултације							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		Да	60.00
Практична настава - активност у току		Да	10.00				
Семинар/реферат		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година		
1,	Вучковић Шаховић, Н., Петрушић, Н.	Права детета		Правни факултет Универзитета у Нишу, Ниш, (одабрана поглавља);	2015		
2,	Драшкић, М. (ур.), Шаркић, Н. (ур.), Арсиф, Ј. (ур.)	Породични закон – дванаест година после		Правни факултет Универзитета Унион и ЈП „Службени гласник”	2018		



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
3,	Драшкић, М.	Коментар Породичног закона	ЈП Службени гласник	2016
4,	Vučković Šahović, N., Doek, J. E., Zermatten, J.	The Rights of the Child in International Law – Rights of the Child in a Nutshell and in Context: all about children's rights	Berne, 2012 (одабрана поглавља);	2012
5,	Hodgkin, R.; Newell, P.	Implementation handbook for the Convention on the Rights of the Child	New York, 2007;	2007
6,	Van Bueren, G.	Child rights in Europe	Council of Europe Publishing, Strasbourg	2007
7,	Стојановић, М.	Зборник стручних анализа правних аката у области људских права	Кућа људских права (одабрана поглавља)	2018
8,	Dolan, P., Žegarac, N., Arsić, J.	Family support as a right of the child	Social Work and Social Sciences Review, No. 2, pp. 8-26 <a href="https://journals.whitingbirch.net/index.php/SWSSR/issue/archive">https://journals.whitingbirch.net/index.php/SWSSR/issue/archive</a>	2004
9,	Више аутора	Примена стандарда Уједињених нација у заштити људских права пред домаћим судовима: Права детета	Правосудна академија, Београд доступно онлине: <a href="https://www.pars.rs/images/biblioteka/Prava-deteta---UN-koncepti---Jelena-Arsic.pdf">https://www.pars.rs/images/biblioteka/Prava-deteta---UN-koncepti---Jelena-Arsic.pdf</a>	2019
10,	Јањић-Комар, М., Обретковић, М.	Права детета: права човека	Досије, Београд, 1996.	1996



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет	Право извршења кривичних санкција			
Ознака предмета: 21.2IZKSA				
Број ЕСПБ: 4				
Програм(и) у којем се изводи	MAS - Мастер академске студије права (MAC)			
УНО предмета	Правне науке			
Наставници:	Мрвић-Петровић В. Наташа, Редовни професор Јовановић С. Слађана, Редовни професор			
Број часова активне наставе (недељно)				
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови
2	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
Услови: Нема услова				
1. Образовни циљ: СТИЦАЊЕ специјализованих академских и стручно примењивих знања из области права извршења кривичних санкција, нарочито везаних за проблематику извршења казне затвора и алтернативних кривичних санкција, првенствено у правном систему Србије. Кроз примере из упоредног права и интердисциплинарни приступ повезивањем знања из области права сапенологијом и криминологијом, студентима се указује на значај поштовања заштите људских права осуђених лица и на шири, казненом политиком условљен, аспект праксе кажњавања, чиме се подстичу да критички сагледају стање у Србији, пре свега у погледу усаглашености праксе кажњавања са релевантним међународним стандардима и делотворности постојећег система извршења кривичних санкција.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студенти моћи да опишу и објасне систем извршења кривичних санкција у Србији, одреде положај и права осуђених лица (пре свега лица лишених слободе), уоче међусобну условљеност права извршења кривичних санкција са заштитом људских права осуђених лица, да из пенолошког и социолошког аспекта одреде повезаност праксе кажњавања са развојем друштва и казненом политиком, развију способност да критички формулишу и изразе своје мишљење о наведеној проблематици и стекну почетне вештине неопходне за самосталан истраживачки рад.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Предмет права извршења кривичних санкција. 2. Историјски развој праксе кажњавања осуђених лица у свету и у Србији. 3. Нормативни и институционални оквир извршења кривичноправних санкција. 4-7. Казна затвора: системи извршења, упоредна искуства, проблематика извршења краткотрајних казни затвора, проблематика извршења доживотног затвора. 8-9. Поступак извршења казне затвора, судски надзор над заштитом права осуђених лица. овлашћења судије за извршење да промени казну, коришћење права на условни отпуст. 10-11. Заштита права осуђених на казну затвора и других лица лишених слободе: међународни стандарди, усаглашеност националног законодавства и праксе са међународним стандардима, специфичности положаја посебних категорија лица (жена, старих, инвалида, неурачунљивих и лица са душевним поремећајима, повратника, превентивно затварање нарочито опасних лица и слично). 12. Извршење новчане казне: проблематика и перспектива. 13-14. Извршење алтернативних кривичних санкција: упоредна искуства, проблематика и перспектива. 15. Кривичне санкције за малолетне учиниоце малолетнички затвор. Практична настава – односно вежбе Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увек баве за: анализирање и поређење међународних стандарда и националног нормативног оквира, истраживање стања у пракси коришћењем извора из литературе, статистичких података, извештаја Заштитника грађана, Европског комитета за спречавање мучења и нечовечног или понижавајућег поступања или кажњавања, организација које учествују у мониторингу стања у затворима и за решавање конкретних ситуација према примерима из праксе (метод часе студи). Организује се наставна посета Заштитнику грађана (сектор заштите права лица лишених слободе), поверенику за алтернативне санкције или некој од организација које се баве заштитом људских права лица лишених слободе, са циљем да се запазе одређене појаве чији би резултати били представљени у реферату и јавном излагању студента на часу наставе, уз развијање групне дискусије тим поводом.				
4. Методе извођења наставе: Предавања укључују презентације (са примерима из упоредног права, законодавства и праксе) уз дискусију унутар дискусионих група. Наставник указује на изворе из литературе поводом сваке теме, организује дискусионе групе и усмерава дискусију, чиме подстиче активност студената у циљу овладавања вештином тимског рада, јачања комуникационих способности и развоја критичког мишљења. У току вежби развијају се и увек баве когнитивне и комуникационе вештине студената неопходне за индивидуално или тимско истраживање на примерима компаративних истраживања или судских пресуда (анализа судске праксе) уз накнадну дискусију којом се проверавају добијена решења. По потреби се користе мултимедијални садржаји.				



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања	Да	5.00	Усмени испит	Да	60.00
Колоквијум	Да	10.00			
Практична настава - активност у току	Да	25.00			

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1,	Мрвић-Петровић, Н., Ђорђевић, Ђ.	Моћ и немоћ казне	Војноиздавачки завод, Београд	1998
2,	Мрвић-Петровић, Н.	Криза затвора	Војноиздавачки завод, Београд	2007
3,	Мрвић-Петровић, Н.	Алтернативне кривичне санкције и поступци	Медија центар Одбрана, Београд	2010
4,	Константиновић-Вилић, С., Костић, М.	Диверزيونи модели и алтернативне кривичне санкције примењене према малолетницима у сукобу са законом,	Зборник Правног факултета у Нишу, у: Стојичић, С. (ур.) доступно онлине	2007
5,	Стојановић, З.	Мере безбедности психијатријског лечења: принудо психијатријско лечење као кривична санкција	Цримен, 1/2010. доступно онлине	2010



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Право локалне самоуправе					
Ознака предмета: 21.2PRLSA							
Број ЕСПБ: 4							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:		Милосављевић Ј. Богољуб, Редовни професор Јеринић Д. Јелена, Редовни професор					
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови			
2	1	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
Услови: Нема услова							
1. Образовни циљ:							
СТИЦАЊЕ СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИХ ЗНАЊА О ПРАВНИМ АСПЕКТИМА СИСТЕМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, КОМПАРАТИВНОМ УСТАВНОМ И ПРАВНОМ УРЕЂЕЊУ, ОРГАНИЗАЦИЈИ, НАДЛЕЖНОСТИМА, ФУНКЦИОНИСАЊУ, НАДЗОРУ И ОДНОСИМА СА ДРЖАВНИМ ВЛАСТИМА, КАО И ДРУГИМ АСПЕКТИМА ПРАВНОГ ПОЛОЖАЈА И УРЕЂЕЊА СИСТЕМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студент моћи да објасне појам локалне самоуправе, њена права и положај у подели власти, уоче основне линије развоја теоријског концепта и легислативних решења везано за локалну самоуправу, анализирају са компаративног становишта положај локалне самоуправе, тумаче и примењују прописе приликом решавања сложених питања која изискују разумевање правног положаја, улоге и значаја локалне самоуправе и повезивање знања из управног права са другим гранама права.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава 1. Појам локалне самоуправе и права локалне самоуправе. 2. Основне линије у еволуцији, теоријској мисли и развоју законодавства о локалној самоуправи. 3. Уставна начела и европски стандарди о локалној самоуправи. 4. Европска повеља о локалној самоуправи. 5. Упоредни системи локалне самоуправе. 6. Оснивање и територија јединица локалне самоуправе. 7. Улога, послови и финансирање локалне самоуправе. 8. Органи и службе јединица локалне самоуправе. 9. Непосредно учешће грађана, сарадња и удруживање локалне самоуправе. 10. Функционери и службеници локалне самоуправе. 11. Нормативна функција и правни акти локалне самоуправе. 12. Надзор над локалном самоуправом и односи са централним органима. 13. Правна заштита локалне самоуправе. 14. Правци доградње система локалне самоуправе у Републици Србији 15. Перспективе локалне самоуправе у европским земљама. Практична настава – односно вежбе Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти сеувежбавају за: анализирање и поређење међународних стандарда и националног нормативног оквира, тумачење и примену прописа, анализу праксе и решавање конкретних ситуација према примерима из праксе (метод часестуду).							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања уз power-point презентације на којима се спроводи и анализа правних и стручних текстова уз примере примене компаративног правног метода. Студенти се на почетку наставе опредељују за теме које ће детаљније истражити, у зависности од броја студената наставник организује студијски истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживању и подстиче да јавно излажу резултате своје анализе (оформљене у виду реферата). На основу излагања развија се дискусија кроз питања, одговоре или полемику.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		Да	55.00
Колоквијум		Да	30.00				
Практична настава - активност у току		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година		
1,	Милосављевић, Б.	Систем локалне самоуправе у Србији		Београд	2009		
2,	Милосављевић, Б., Јеринић, Ј.	Уставноправни положај локалне самоуправе		Београд	2017		



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

### Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
3,	Прописи	Текстови закона и међународних уговора о локалној самоуправи, коментари закона.	Разни издавачи-доступно онлине	x
4,	Милосављевић, Б.	Два века локалне самоуправе: развој законодавства (1804-2014)	Београд	2014
5,	Јовичић, М	Локална самоуправа	Београд	2006
6,	Прописи	Текст Европске повеље о локалној самоуправи (1985) и Додатног протокола уз Европску повељу о локалној самоуправи о праву да се учествује у пословима локалних власти (2009)	ЕУ	x
7,	Милосављевић, Б., Јеринић, Ј.	Коментар Закона о локалној самоуправи	Београд	2020





## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет	Правосудни систем				
Ознака предмета: 21.2PRAVS					
Број ЕСПБ: 6					
Програм(и) у којем се изводи	MAS - Мастер академске студије права (MAC)				
УНО предмета	Правне науке				
Наставници:	Шаркић Н. Небојша, Редовни професор Трговчевић Прокић М. Милена, Ванредни професор				
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
Услови: нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са основама правосудног система и стицање целовитог увида у правно уређење правосудних професија које ће студентима омогућити продубљена знања и вештине у области права правосудних професија које чине правосудни систем.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним окончањем курса студент моћи да самостално и стручно опише и објасни различите моделе организовања и функционисања правосудних професија, одреди разлике између појединих модела, уочи специфичан значај правосудних професија и њихових носилаца у правосудном систему и, с тим у вези, поступак контроле њиховог рада, упореди са компаративног становишта различите облике уређења правосудних професија и критички процени квалитет домаћег нормативног супстрата у погледу целокупног уређења правосудног система и стекне почетне вештине неопходне за самосталан истраживачки рад.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава 1. Појам и правна природа законодавне, извршне и судске власти и укупан значај правосуђа у систему државне власти. 2. Однос између законодавне, извршне и судске власти. 3. Основни појмови правосудног организационог права. 4. Основни критеријуми поделе правосудних делатности (професије одлучивања, професије заступања и помоћне правосудне професије). 5. Појмовна обележја и карактеристике државног правосуђа. 6. Проблематична решења тренутног положаја судова, јавног тужилаштва и правобранилаштва у систему државне власти. 7. Основне карактеристике недржавног правосуђа и посебни облици недржавног правосуђа. 8. Јавни бележници. 9. Јавни извршитељи. 10. Медијатори и арбитри. 11. Посебни облици пружања стручне правне помоћи. 12. Адвокатура. 13. Вештаци. 14. Преводиоци и тумачи. 15. Компаративна решења и могући правци будућег нормативног уређења правосудног система.					
Практична настава – односно вежбе Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за анализирање целокупног правосудног система и поређење различитих облика правног уређења правосудних професија као и са потребним изменама у погледу новог законског уређења правосудних професија.					
4. Методе извођења наставе:					
Студенти се на почетку наставе опредељују за теме које ће детаљније истражити, у зависности од броја студената наставник организује студијски истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживању и подстиче да јавно излажу резултате своје анализе (оформљене у виду реферата). На основу излагања развија се дискусија кроз питања, одговоре или полемику. Садржинску тематику предавања чини и анализа правних и стручних текстова уз примену компаративног правног метода проучавања.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	Да	55.00
Практична настава - активност у току		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1,	Н. Шаркић и група аутора	О јавном бележнику- нотару	Београд, 2004	2004
2,	М. Трговчевић Прокић	Овлашћења јавног бележника и организација бележништва	Сл. гласник Београд	2012
3,	С. Спасић, Н. Шаркић, Ђ. Сибиновић	Правосудне професије	Правни факултет Универзитета Унион у Београду и сл. гласник, Београд	2001
4,	Ракић-Водинелић, В.	Правосудно организационо право	Правни факултет Универзитета Унион у Београду, ЈП Службени гласник, Београд.	2012
5,	Н. Шаркић, М. Николић	Коментар Закона о извршењу и обезбеђењу	Правни факултет Универзитета Унион, Сл. гласник, Београд	2020
6,	Илић, Г.	Правосудно организационо право	Правни факултет Универзитета у Београду, ЈП Службени гласник, Београд	2009
7,	Б. Чалија, Б.	Судско организационо право	Сарајево	1984
8,	Шаркић, Н., Николић, М., Сибиновић, Ђ., Почуча, М.	Право правосудних професија	Правни факултет Универзитета Унион у Београду и Службени гласник, Београд	2020
9,	Станковић Г., Трговчевић Прокић, М.	Коментар Закона о ванпарничном поступку, са одабраном судском праксом и примерима поднесака, решења и јавнобележничких исправа	Службени гласник, Београд	2019



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		Прекршајно право					
Ознака предмета: 21.2PREKR							
Број ЕСПБ: 4							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:		Трешњев М. Александар, Предавач ван радног односа Јовановић С. Слађана, Редовни професор Мрвић-Петровић В. Наташа, Редовни професор					
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања		Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови		
2		1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема					
Услови: Нема услова							
1. Образовни циљ:							
СТИцање специјалних академских и стручних знања из области прекршајног права (на основу националног законодавства уз примере из упоредног права) и развијање академских способности за истраживања у области прекршајног права, као и овладавање знањима и вештинама за решавање сложених практичних проблема у области прекршајног права.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студенти моћи да тумаче прекршајноправне норме, и самостално и креативно, захваљујући усавршеној способности правног расуђивања, да решавају практичне и теоријске проблеме из области прекршајног права, критички размишљају и повезују стечено знање са знањима из других области права (кривичног и управног, пре свега), као и да се самостално баве правним истраживањем из ове области							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава							
1. Историјски развој прекршајног права, извори, важење прекршајних прописа.							
2. Појам и елементи прекршаја, радња прекршаја, основи који искључују постојање прекршаја.							
3. Модалитети извршења прекршаја (стицај прекршаја; покушај прекршаја; саучесништво у прекршају) и место и време извршења прекршаја.							
4. Субјекти одговорности за прекршај, основи одговорности, кривица.							
5. Казне и одмеравање казне.							
6. Остале прекршајне санкције.							
7. Прекршаји против јавног реда и мира.							
8. Саобраћајни прекршаји.							
9. Финансијски и царински прекршаји.							
11. Специфичности прекршајног поступка у односу на кривични и управни поступак							
12. Процесни субјекти у прекршајном поступку							
13. Општи процесни институти у прекршајном поступку							
14. Прекршајни налог и ток прекршајног поступка							
15. Посебни прекршајни поступци и извршење прекршајних санкција							
Практична настава, односно вежбе							
Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за: анализирање и тумачење прекршајних норми, правилно сумпсумирање чињеница под одговарајућу норму и за решавање сложених конкретних ситуација према примерима из праксе (метод часестуду). Студенти индивидуално или тимски извршавају пројектне задатке на задату тему.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања укључују презентације (са примерима из домаћег законодавства и праксе, по потреби и из упоредног права) уз дискусију унутар дискусионих група. Наставник указује на изворе из литературе поводом сваке теме, организује дискусионе групе и усмерава дискусију, чиме подстиче активност студената у циљу овладавања вештином тимског рада, јачања комуникационих способности и развоја критичког мишљења. У току вежби увежбава анализа случаја и решавање сложених прекршајних предмета кроз симулације суђења или индивидуално или тимско решавање пројектног задатка. По потреби се користе мултимедијални садржаји.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени испит		Да	60.00
Колоквијум		Да	10.00				
Практична настава - активност у току		Да	25.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и		Наслов		Издавач		Година



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1,	Мрвић Петровић, Н.	Прекршајно право	Правни факултет Универзитета Унион у Београду	2018
2,	Милић, Љ., МрвићПетровић, Н.	Приручник за примену прописа у прекршајном поступку	Институт за упоредно право, Београд	2018
3,	Мрвић Петровић, Н.	Поштовање начела <i>Ne bis in idem</i> при суђењу за сличне прекршаје и кривична дела	Наука, безбедност, полиција, 2014, бр. 2, ст.п 27-39. (доступно он-лине) <a href="http://www.kpa.edu.rs/cms/data/akademija/nbp/NBP_2014_2.pdf">http://www.kpa.edu.rs/cms/data/ akademija/nbp/NBP_2014_2.pd f</a>	2014
4,	Јовановић, С., Мариновић, М.	Однос појединих санкција и мера у прекршајном и кривичном праву, у: Стевановић, И., Батрићевић, А. (ур.) Кривичне и прекршајне санкције и мере: изрицање, извршење и условни отпуст	Институту за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, 2016, стр. 179-191.	2016
5,	Јовановић, С., Мариновић, М.	Прекршајна одговорност медија – добар пример хедонистичког прорачуна, у: Стевановић, И., Павићевић, О., (ур.) Правосуђе и медији	Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, 2017, стр. 183-194.	2017
6,	Јовановић, С., Пашалић, З.	Малолетни учиниоци прекршаја са елементима насиља, у: Стевановић, И. Малолетници као учиниоци и жртве кривичних дела и прекршаја	Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, 2015, стр. 217-226.	2015



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Предмет завршног рада		Припрема завршног рада					
Ознака предмета: 21.2MAS							
Број ЕСПБ: 12							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:							
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања		Аудиторне вежбе	Други облици наставе		СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови	
0		0	0		20	0	
Предмети предуслови		Нема					
Услови: положени испити/реализоване обавезне активности у обиму од 32 ЕСПБ							
1. Образовни циљ:							
<p>Примена теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавање конкретних проблема у оквиру изабране тематике завршног рада. Студент изучава научни или стручни проблем којим ће се бавити у раду и на основу спроведених анализа и проучавања литературе изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Студент припрема и изводи самостално истраживање чиме стиче искуство решавања комплексних проблема и задатака и уочава могућности примене стечених знања у пракси. Коначну потврду стечених компетенција студент остварује одбраном завршног рада током које је у обавези да прикаже резултате рада, одбрани своје аргументе и одговори на питања.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Очекује се да је током мастер студија студент стекао неопходна знања која му омогућавају да успешно изради и одбрани завршни (мастер) рад, чиме демонстрира да је компетентан да самостално истражује и успешно примењује претходно стечена знања. Студент показује да је способан: да самостално пронађе, одабере и користи релевантну литературу, правне изворе и судску праксу, да уз помоћ ментора обави почетне анализе ради идентификације проблема у оквиру одабране теме, осмисли структуру рада, изабере адекватне методе и спроведе истраживање, чије ће резултате усмено образложити током јавне одбране рада. Студент развија способности за практичну примену стечених знања у оквиру професије којом се бави, као и вештине писане и усмене комуникације и социјалне вештине везане за тимски рад на решавању сложених проблема.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Садржај предмета се формира за сваки појединачни случај у складу са потребама израде конкретног мастер рада. Студент, уз помоћ ментора, проналази изворе истраживања и изучава их, врши анализе и примењује методе у циљу решења конкретног проблема који је дефинисан темом мастер рада. Завршни мастер рад се састоји од припреме завршног мастер рада (студијског истраживачког рада) и јавне одбране повољно оцењеног завршног мастер рада.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Током реализације припреме завршног рада, студент у договору са потенцијалним ментором опредељује тему завршног (мастер) рада и пријављује је. Студент је обавезан да рад изради у оквиру пријављене и одобрене теме, користећи изворе истраживања које му предложи ментор и додатне изворе које сам пронађе. Током израде мастер рада, ментор даје потребна објашњења као и додатна упутства студенту у вези претраживања, анализе и обраде литературе и извора истраживања, ради квалитетне израде и одбране мастер рада. По потреби студент се може консултовати и са другим наставницима који се баве проблематиком на коју се рад односи. У оквиру задате теме, студент по потреби обавља емпиријско истраживање током студентске стручне праксе.</p>							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Припрема завршног рада		Да	50.00	Усмена одбрана завршног рада		Да	50.00
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов			Издавач	Година	
1,	Прилагођена теми мастер рада (основну литературу предлаже ментор).	Прилагођена теми мастер рада (основну литературу предлаже ментор).			Прилагођена теми мастер рада (основну литературу предлаже ментор).	-	



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет		<b>Привредно право ЕУ</b>				
Ознака предмета: 21.2PPEU						
Број ЕСПБ: 4						
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)				
УНО предмета		Правне науке				
Наставници:		Стефановић С. Златко, Редовни професор Бунчић М. Соња, Редовни професор				
Број часова активне наставе (недељно)						
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови		
2	1	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
Услови: нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је стицање продубљених и специјализованих академских и стручних знања у области права привредних друштава ЕУ као и о корпоративним структурама и регулативи привредног права ЕУ.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>знања и интелектуалне вештине</p> <p>Очекује се да ће успешним савладавањем курса студенти моћи да уоче специфичности којим се одликује привредно право ЕУ као и да разумеју корпоративну структуру привредних друштава ЕУ. Студенти ће бити оспособљени да пруже стручна мишљења о основним питањима, као и да се бави даљим практичним и теоријским истраживањима ове области права.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Теоријска настава</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам привредног права ЕУ</li> <li>2. Развој привредног права ЕУ и извори права</li> <li>3. Модернизација и усклађивање привредног права држава чланица са правом Европске уније</li> <li>4. Слобода кретања привредних друштава на унутрашњем европском тржишту- развој примене института права настањивања (случајеви Уберсеинг, Даилу Маил анд Генерал Труст и Цартесио“)</li> <li>5. Право произашло из смерница (директива) као уједначавање националних права: Директиве из области права друштава ЕУ - Ништавост, објављивање информација и пословање друштава капитала</li> <li>6. Капитал акционарског друштва и права акционара,</li> <li>7. Једночлано трговачко (привредно) друштво</li> <li>8. Право преузимања, Статусне промене: спајање привредних друштава – прекогранична и национална спајања</li> <li>9. Прекогранична промена седишта друштва</li> <li>10. Групе друштава</li> <li>11. Огранак привредног друштва</li> <li>12. Европске пословне јединице-увод и развој</li> <li>13. Европска економска интересна заједница</li> <li>14. Европско привредно друштво – SE</li> <li>15. Европска задруга</li> </ol>						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања уз Power Point презентације на којима се спроводи и анализа правних извора и правних докумената из праксе. Студенти се на почетку наставе опредељују за теме које ће детаљније истражити, у зависности од броја студената наставник организује студијски истраживачки рад студената (индивидуално или тимски), усмерава их у истраживању и подстиче да јавно излажу резултате своје анализе (оформљене у виду реферата). На основу излагања развија се дискусија кроз питања, одговоре или полемику. На вежбама се реализују пројектни задаци.						
Оцене знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит		
Анализа и решавање хипотет. случајева и		Да	10.00			
Семинар/реферат		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година	
1,	Васиљевић, М., Радовић, В., Јевремовић Петровић, Т	Компанијско право Европске уније		Правни факултет Универзитета у Београду, Београд.	2012	
2,	Радовић, В.	Будућност компанијског права Европске уније – нови Акциони план		Право и привреда, 4/6, стр. 116-142.	2013	
3,	Бунчић С., Галетин М.	Право на настањивање у Европској унији након случаја Cartesio: Даља хармонизација		Право и привреда, 4/6, цтр.149-164.	2012	



УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА УНИОН У БЕОГРАДУ  
11070 НОВИ БЕОГРАД, БУЛЕВАР МАРШАЛА ТОЛБУХИНА 36



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

### Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
4,	Јевремовић Т.	Прекогранична промена седишта друштва у комунитарном праву	Задужбина Андрејевић, Београд.	2003
5,	Mayson, S. W., French, D.; Ryan, C., Mason	French and Ryan on Company Law	Oxford University Press, Oxford	2005



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Студијско истраживачки рад		<b>Семинар Еколошко право</b>					
Ознака предмета: 21.2SEMEK							
Број ЕСПБ: 6							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:							
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања		Аудиторне вежбе	Други облици наставе		СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови	
0		0	4		0	0	
Предмети предуслови		Нема					
Услови: Нема							
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са правилима писања семинарских радова на теме из еколошког права и начином прикупљања материјала који су у вези са одабраном темом, оспособљавање студента за системско, критичко стицање нових знања неопходних за уочавање и формулисање проблема у неком извору права, самостално излагање пред већим бројем слушаца, стицање додатних знања из одређених области еколошког права које се изучавају на студијском модулу, подстицање критичког односа према савременом правном систему и способност за идентификовање кључних проблема и формулисање конкретних препорука.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студент бити у могућности да изради семинарски рад уз правилан начин цитирања и навођења извора, самостално изложи садржину семинарског рада, реши сложенији случај из праксе коришћењем вештина правног расуђивања на темељу истражених правних извора, формулише и и аргументовано изрази своје мишљење.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава, односно други облици наставе – семинар Студент кроз самостални студијски истраживачки рад израђује писани семинарски рад на тему која је садржајно везана за предмет Еколошко право, прикупља релевантне емпиријске податке, утврђује важење одговарајућих норми које проучава, поставља хипотезе и њиховом значењу користећи средства тумачења (семантичко, историјско, системско и др.), презентује га осталим учесницима семинара, који применом знања стечених праћењем излагања критички дискутују на одабрану тему.							
4. Методе извођења наставе:							
Знање студента проверава се путем писаног семинарског рада и његове презентације, односно излагања.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмено излагање семирашког рада		Да	40.00
Семинар/реферат		Да	40.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов			Издавач	Година	
1,	Лилић, С. (у сарадњи са Дреновак, М.)	Еколошко право			Правни факултет Универзитета у Београду, Београд	2010	
2,	Дреновак-Ивановић, М.	Еколошко право Европске уније-начела и карактеристике посебних управних поступака			Правни факултет Универзитета у Београду	2017	
3,	Јоџић, В.	Еколошко право (општи и посебан део)			Савезни секретаријат за животну средину	2002	
4,	(ур.) проф. др Александра Чавошки, др Ана Кнежевић-Бојовић	Екологија и право			Институт за упоредно право/Правни факултет Универзитета Унион у Београду	2012	





## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Студијско истраживачки рад		Семинар Кривично право					
Ознака предмета: 21.2SEMKP							
Број ЕСПБ: 6							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:							
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања		Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови		
0		0	4	0	0		
Предмети предуслови		Нема					
Услови: Нема услова							
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета упознавање студената са правилима писања семинарских радова, оспособљавање студента за самостално излагање пред већим бројем слушалаца, стицање додатних знања из области кривичног права, подстицање критичког односа према савременом правном систему.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студенти бити у могућности да израде семинарски рад, демонстрирају правилан начин цитирања и писања семинарских радова, самостално изложе садржину семинарског рада, реше сложенији случај из праксе коришћењем вештина правног расуђивања на темељу истражених правних извора, критички формулишу и и аргументовано изразе своје мишљење као и да на основу аргумената упореде предности и недостатке одређених решења везано за уочено стање или проблеме у области коју истражују.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава, односно други облици наставе – семинар Студент израђује писани семинарски рад на тему која је садржајно везана за предмете Кривично право и заштита жртава, Право извршења кривичних санкција и Прекршајно право, презентује га осталим учесницима семинара, који применом знања стечених праћењем излагања критички дискутују на одабрану тему. Семинарски рад може да укључује теоријско истраживање или обраду правних прописа и анализу судске праксе ради решавања сложенијег случаја из праксе.							
4. Методе извођења наставе:							
Знање студента проверава се путем писаног семинарског рада и његове презентације/ усменог излагања.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмено излагање семинарског рада		Да	40.00
Семинарски рад/писани рад		Да	40.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година		
1,	Николић-Ристановић, В., Ђопић, С., Николић, Ј. (ур.)	Подршка жртвама у изабраним државама Балкана: компаративна перспектива		Виктимолошко друштво Србије, Београд	2018		
2,	Стевановић, И., (ур.)	Малолетници као учиниоци и жртве кривичних дела и прекршаја		Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд	2015		
3,	Мрвић Петровић, Н.	Накнада штете жртви кривичног дела		Војноиздавачки завод, Институт за упоредно право, Београд.	2001		
4,	Јовановић, С.	Правна заштита од насиља у породици		Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд	2010		
5,	Николић-Ристановић, В., Грубач, М., Мрвић-Петровић, Н. и др.	Промоција алтернативних кривичних санкција и мера ресторативне правде: извештај и препоруке		Фондација „Центар за демократију“ и Виктимолошко друштво Србије, Београд	2015		
6,	Стевановић, И., Батрићевић, А., (ур.)	Кривичне и прекршајне санкције и мере: изрицање, извршење и условни отпуст		Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд	2016		
7,	Бејатовић, С., Јовановић, И., (ур.)	Алтернативне кривичне санкције (регионална законодавства, искуства у примени и мере унапређења)		Мисија ОЕБС-а у Србији, Београд	2018		



УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА УНИОН У БЕОГРАДУ  
11070 НОВИ БЕОГРАД, БУЛЕВАР МАРШАЛА ТОЛБУХИНА 36



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

### Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
8,	Мрвић Петровић, Н.	Накнада штете жртви кривичног дела	Војноиздавачки завод, Институт за упоредно право, Београд	2001



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Студијско истраживачки рад		<b>Семинар Међународно привредно право</b>			
Ознака предмета: 21.2SEMMP					
Број ЕСПБ: 6					
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)			
УНО предмета		Правне науке			
Наставници:					
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови	
0	0	4	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
Услови: Нема услова					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета упознавање студената са правилима писања семинарских радова, оспособљавање студента за самостално излагање пред већим бројем слушалаца, стицање додатних знања из области међународног привредног права, подстицање критичког односа према савременом правном систему.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студенти бити у могућности да израде семинарски рад, демонстрирају правилан начин цитирања и писања семинарских радова, самостално изложе садржину семинарског рада, реше сложенији случај из праксе коришћењем вештина правног расуђивања на темељу истражених правних извора, критички формулишу и и аргументовано изразе своје мишљење као и да на основу аргумената упореде предности и недостатке одређених решења везано за уочено стање или проблеме у области коју истражују.					
3. Садржај/структура предмета:					
Други облици наставе – семинар Студент израђује писани семинарски рад на тему која је садржајно везана за предмете Међународно привредно право, Међународна трговинска арбитража и Међународне трговинске и финансијске организације, презентује га осталим учесницима семинара, који применом знања стечених праћењем излагања критички дискутују на одабрану тему. Семинарски рад може да укључује теоријско истраживање или обраду правних прописа или анализу судске праксе ради решавања сложенијег случаја из праксе.					
4. Методе извођења наставе:					
Знање студента проверава се путем писаног семинарског рада и његове презентације/ усменог излагања.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмено излагање семирашког рада	
Презентације		Да	10.00		
Семинарски рад/писани рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1,	Стефановић, З.	Међународно привредно право, V измењено и допуњено издање		Београд, 2011.	2011
2,	Ђуровић, Р.	Међународно привредно право са обрасцима уговора, XII измењено и допуњено издање		Београд, 2004.	2004
3,	Драшкић, М., Станивуковић, М.	Уговорно право међународне трговине		Београд, 2005.	2005
4,	Перовић, Ј.	Начело аутономије воље у примени Бечке конвенције на уговор о међународној продаји робе		Правни живот, бр. 11 (2015), стр. 179-190.	2015
5,	Марић, С.	Међународна продаја робе са посебним акцентом на рокове испоруке робе		Право и привреда, бр. 4/6 (2010), стр. 450-462.	2010
6,	Перовић, Ј.	Реализација раскида уговора због неиспуњења обавезе : међународна продаја робе		Тридесет година Закона о облигационим односима – делегелата и делегиференда : зборник радова, Крагујевац, 24-27. септембар 2008. - стр. 206-223.	2008
7,	Јаковљевић, Д.	Међународна плаћања у време рестриктивних мера		Правни живот, бр. 14 (2007), стр. 105-119.	2007



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
8,	Вукадиновић, Р.	Међународно пословно право: општи део	Правни факултет у Крагујевцу, 2005, стр. 111-216;	2005
9,	Папић Т.	Одговорност међународних организација	Правни факултет Универзитета Унион и Службени гласник, Београд	2019
10,	Јовичић К.	Утицај глобализације на унификацију трговинског права, у: Вулетић, В., Ћирић, Ј., Шуваковић, У. (ур.)	Глобализација и десуверенизација, Београд, 2013, стр. 417-432. (Сепарат)	2013
11,	Цветковић П.	Увод у право Светске трговинске организације	Правни факултет у Нишу.	2010
12,	Јовичић К., Вукадиновић С.	30 година Конвенције УН о уговорима о међународној продаји робе	Страни правни живот, бр. 1/2011, стр. 143-172	2011
13,	Папић, Т.	Међународне обавезе међународних организација	Правни записи 2/2014, стр. 349-383. <a href="http://pravnikafakultet.rs/images/2015/dokumenta/pravni_zapisi/2-2014/Pravni_zapisi_2014-02_01_Papic.pdf">http://pravnikafakultet.rs/images/2015/dokumenta/pravni_zapisi/2-2014/Pravni_zapisi_2014-02_01_Papic.pdf</a>	2014
14,	Јовичић К., Вукадиновић С.	Правила за регулисање међународне пословне операције	Правни живот, бр. 11/2010, стр. 443-463.	2010
15,	Ђуровић Р., Ћирић, А.	Међународно трговинско право: општи део	Ниш, 2005.	2005
16,	Дашић Д.	Принципи интернационалне економије	Београд, 2007.	2007
17,	Папић, Т.	Појам међународних организација у Нацрту чланова о одговорности међународних организација Комисије УН за међународно право	Правни записи, 2/2011, стр. 80-113. <a href="http://www.pravnikafakultet.rs/images/2012/zapisi-1-2011/Tatjana_Papic.pdf">http://www.pravnikafakultet.rs/images/2012/zapisi-1-2011/Tatjana_Papic.pdf</a>	2011
18,	Димитријевић В., Рачић О.	Међународне организације	Правни факултет Универзитета Унион и Службени гласник, Београд	2011
19,	Трајковић, М.	Међународно арбитражно право	Београд, Правни факултет; Удружење правника Југославије	2000
20,	Станивуковић, М.	Међународна арбитража: са одабраним прилозима	Београд, Службени гласник.	2013
21,	Кнежевић, Г.	Међународна трговачка арбитража: основна питања и проблеми	Београд;	2007
22,	Јовичић, К.	Преиспитивање одлука међународних трговинских арбитража у поступку поништења	Београд, Институт за упоредно право;	2009
23,	Д. Митровић (ур.)	Међународна трговинска арбитража: страна права и закони	Београд, Службени гласник; ЈП Службени гласник;	1996
24,	Голдштајн, А., Трива, С.	Међународна трговачка арбитража	Загреб, Информатор;	1987
25,	Варади, Т., Бордаш, Б., Кнежевић, Г., Павић, В.	Међународно приватно право	Београд, Правни факултет; ЈП Службени гласник;	2007
26,	Карамарковић, Л.	Посредовање пред арбитражом	Београд, Правни факултет Универзитета Унион;	2007
27,	Китић, Д.	Droit international privé, 2e édition	Ellipses	2018
28,	Tibor Varady, John J. Barcelo, Arthur Taylor Von Mehren	International Commercial Arbitration: A Transnational Perspective	Americancase book series, Thomson/West	2003
29,	Вукадиновић, Слободан	Међународно привредно право: практикум за вежбе	Правни факултет Универзитета Унион у Београду	2010



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Студијско истраживачки рад		Семинар Породично право					
Ознака предмета: 21.2SEMDE							
Број ЕСПБ: 6							
Програм(и) у којем се изводи		MAS - Мастер академске студије права (MAC)					
УНО предмета		Правне науке					
Наставници:							
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови			
0	0	4	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
Услови: Нема							
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са правилима писања семинарских радова у вези са актуелним темама породичног права, оспособљавање студента за самостално излагање пред већим бројем слушалаца, стицање додатних знања из појединих области породичног права које се изучавају на студијском модулу, подстицање критичког односа према савременим правним решењима у овој области.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студенти бити у могућности да израде семинарски рад, демонстрирају правилан начин цитирања и писања семинарских радова, самостално изложе садржину семинарског рада, реше сложенији случај из праксе коришћењем вештина правног расуђивања на основу истражених правних извора, критички формулишу и и аргументовано изразе своје мишљење, као и да аргументовано анализирају предности и недостатке одређених решења или проблеме у области коју истражују.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава, односно други облици наставе – семинар Студент кроз самостални студијски истраживачки рад израђује писани семинарски рад на тему која је садржајно везана за предмете Права детета и породица, Имовински односи у породици или Породична медијација, презентује га осталим учесницима семинара који применом знања стечених праћењем излагања критички дискутују на одабрану тему. Семинарски рад може да укључује теоријско, компаративно или друго истраживање, обраду правних прописа и/или анализу судске праксе ради решавања сложенијег случаја из праксе.							
4. Методе извођења наставе:							
Знање студента проверава се путем писаног семинарског рада и његове презентације, односно излагања.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмено излагање семирашког рада		Да	40.00
Семинарски рад		Да	40.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач		Година	
1,	Драшкић, М. (ур.), Шаркић, Н. (ур.), Арсић, Ј. (ур.)	Породични закон – дванаест година после		Београд: Правни факултет Универзитета Унион и ЈП Службени гласник.		2018	
2,	Вучковић Шаховић, Н., Петрушић, Н.	Права детета		Ниш: Правни факултет Универзитета у Нишу.		2015	
3,	Група аутора	Примена стандарда Уједињених нација у заштити људских права пред домаћим судовима: Права детета		Београд: Правосудна академија.		2019	
4,	Јањић-Комар, М., Обретковић, М.	Права детета: права човека		Београд: Досије		1996	
5,	Драшкић, М.	Коментар Породичног закона		Београд: ЈП Службени гласник.		2016	
6,	Драшкић, М.	Коментар Породичног закона		Београд: ЈП Службени гласник.		2020	



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Студијско истраживачки рад		<b>Семинар Правосудно организационо право</b>					
Ознака предмета: 21.2SEMPO							
Број ЕСПБ: 6							
Програм(и) у којем се изводи							
УНО предмета		МАС - Мастер академске студије права (МАС)					
Наставници:		Правне науке					
Број часова активне наставе (недељно)							
Предавања		Аудиторне вежбе		Други облици наставе		СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови
0		0		4		0	0
Предмети предуслови		Нема					
Услови: нема							
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са правилима писања семинарских радова у тематским областима правосудног организационог права, њихово оспособљавање за самостално излагање пред већим бројем слушалаца, стицање додатних знања из одређених области правосудног организационог права које се изучавају на студијском модулу, као и подстицање критичког мишљења у погледу постојећег правосудног система.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студенти бити у могућности да израде семинарски рад, демонстрирају правилан начин цитирања и писања семинарских радова, самостално изложе садржину семинарског рада, реше сложенији случај из праксе коришћењем вештина правног расуђивања на темељу истражених правних извора, критички формулишу и аргументовано изразе своје мишљење као и да на основу аргумената упореде предности и недостатке одређених решења у погледу ученог стања или проблема у области коју истражују.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава, односно други облици наставе – семинар Студент кроз самостални студијски истраживачки рад израђује писани семинарски рад на тему која је садржајно везана за предмете Правосудно организационо право, Јавнобележничка делатност и Јавноизвршитељска делатност, презентује га осталим учесницима семинара који применом знања стечених праћењем излагања критички дискутују на одабрану тему. Семинарски рад може да укључује теоријско, компаративно или друго истраживање, обраду правних прописа и/или анализу конкретних примера ради решавања сложенијих случаја из праксе.							
4. Методе извођења наставе:							
Знање студента проверава се путем писаног семинарског рада и његове презентације, односно излагања.							
Оцене знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмено излагање семирашког рада		Да	40.00
Семинарски рад		Да	40.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор-и	Наслов			Издавач	Година	
1,	Ракић-Водинелић,В.	Правосудно организационо право			Правни факултет Универзитета Унион у Београду,ЈП Службени гласник, Београд.	2012	
2,	Шаркић,Н., Николић,М., Сибиновић,Ђ., Почуча, М.	Право правосудних професија			Правни факултет Универзитета Унион у Београду и Службени гласник, Београд.	2020	
3,	Шаркић,Н., Николић,М.	Коментар Закона о извршењу и обезбеђењу			Службени гласник и Правни факултет Универзитета Унион,Београд.	2020	
4,	Станковић,Г., Трговчевић Прокић,М.	Поступак извршењ и обезбеђења, Службени гласник,Београд.			Службени гласник,Београд.	2020	
5,	Шаркић,Н., Николић,М.	Признање и извршење страних судских и арбитражних одлука			Право и привреда, бр. 1/3, стр. 16-35.1	2017	
6,	Шаркић,Н., Николић,М.	Извршење судских одлука путем извршитеља			Избор судске праксе , бр. 9, стр. 5-10.1	2011	
7,	Шаркић,Н., Николић,М.	Извршење у трговинским стварима			Правна ријеч ,бр. 20, стр. 111-126.1	2009	



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
8,	Трговчевић Прокић,М.	Овлашћења јавног бележника и организација јавног бележништва	Службени гласник, Београд.	2012
9,	Трговчевић Прокић М.,Шаркић Н.	Приручник са коментаром Закона о јавном бележништву,са прилозима и обрасцима	Параграф.	2013
10,	Шаркић Н.,Кнежић Поповић,Д., Трговчевић	О јавном бележнику-нотару	Глосаријум,Београд.	2004
11,	Шаркић. Н.	Јавни бележник - нотар у извршном поступку	Правни живот,бр. 12, стр. 257-276.1	2004
12,	Трговчевић Прокић, М.,Станковић Г.	Ванпарнични и јавнобележнички поступак Републике Србије	Службени гласник, Београд.	2018
13,	Станковић, Г., Трговчевић Прокић, М.	Коментар Закона о ванпарничном поступку, са одабраном судском праксом и примерима поднесака, решења и јавнобележничких исправа	Службени гласник, Београд.1	2019
14,	Д. Хибер и група аутора	Јавнобележничко право	Правни факултет Универзитета у Београду, 2006	2006
15,	Д. Ђурђевић	Јавнобележничка делатност	Београд, 2014	2014
16,	Група аутора- Зборник апстраката (сажетака)	Независност правосуђа	Правни факултет Универзитета Унион у Београду,Досије, Београд	2020



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Студијско истраживачки рад	Семинар Управно право				
Ознака предмета: 21.2SEMUP					
Број ЕСПБ: 6					
Програм(и) у којем се изводи	MAS - Мастер академске студије права (MAC)				
УНО предмета					
Наставници:					
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови	
0	0	4	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
Услови: Нема услова					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета упознавање студената са правилима писања семинарских радова на теме из управног права, оспособљавање студента за самостално излагање пред већим бројем слушалаца, стицање додатних знања из одређених области управног права које се изучавају на студијском модулу, подстицање критичког односа према савременом правном систему.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студенти бити у могућности да израде семинарски рад, демонстрирају правилан начин цитирања и писања семинарских радова, самостално изложе садржину семинарског рада, реше сложенији случај из праксе коришћењем вештина правног расуђивања на темељу истражених правних извора, критички формулишу и и аргументовано изразе своје мишљење као и да на основу аргумената упореде предности и недостатке одређених решења везано за уочено стање или проблеме у области коју истражују.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава, односно други облици наставе – семинар Студент кроз самостални студијски истраживачки рад израђује писани семинарски рад на тему која је садржајно везана за предмете Компаративна јавна управа, Локална самоуправа или Судска контрола управе, презентује га осталим учесницима семинара, који применом знања стечених праћењем излагања критички дискутују на одабрану тему. Семинарски рад може да укључује теоријско, компаративно или друго истраживање, обраду правних прописа и/или анализу судске праксе ради решавања сложенијег случаја из праксе.					
4. Методе извођења наставе:					
Знање студента проверава се путем писаног семинарског рада и његове презентације, односно излагања.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмено излагање семинарског рада	
Семинарски рад/писани рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1,	Милосављевић, Б.	Систем локалне самоуправе у Србији		Београд, 2009.	2009
2,	Милосављевић, Б., Јеринић, Ј.	Уставноправни положај локалне самоуправе		Београд, 2017.	2017
3,	Јеринић, Ј., Милосављевић, Б.	Збирка одабраних текстова о компаративној јавној управи (хрестоматија)		Правни факултет Универзитета Унион у Београду, Београд	2020
4,	Јеринић, Ј.	Судска контрола управе		Београд.	2012
5,	Томић, З.	Коментар Закона о управним споровима, са судском праксом		Београд.	2010





## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Стручна пракса	Стручна пракса МАС				
Ознака предмета: 21.2MASST					
Број ЕСПБ: 3					
Програм(и) у којем се изводи	МАС - Мастер академске студије права (МАС)				
УНО предмета	Правне науке				
Наставници:					
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови	
0	0	0	0	6	
Предмети предуслови		Нема			
Услови: нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Стручна пракса обавља се у циљу оспособљавања студената за практично обављање посебних и сложених правничких послова, кроз симултано повезивање стечених теоријских знања са потребама праксе, проверу и усавршавање практично примењивих знања. Студент добија прилику да посматра како се одвија делатност послодавца код кога обавља праксу и да сагледа могућности примене стечених знања у пракси кроз обављање одређених послова. Крајњи циљ предмета јесте обезбедити помоћ студентима да кроз стручну праксу изграде и ојачају властито самопоуздање кроз употребу знања и вештина стечених током студија, да добију прилику за истраживање према потребама праксе и да саобразно тим захтевима усаврше своје компетенције како би били успешнији на тржишту рада.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Знање, вештине и компетенције</p> <p>Очекује се да ће савладавањем курса кроз планиране активности студенти моћи да: примене теоријска знања стечена из теоријских и стручних предмета студија у практичном раду на конкретним задацима, усаврше знања и вештине потребне за извршавање радних задатака код различитих послодавца, препознају посебне потребе послодавца код кога обављају стручну праксу, науче да примењују посебне процедуре везане за обављање одређеног правничког посла, упоређују и вреднују личне компетенције са компетенцијама које послодавац тражи од запосленог. Поред тога што представља припрему за рад студента тако што доприноси развијању вештина решавања проблема и прихватања вредности везаних за одговорност за резултате рада, стручна пракса олакшава доношење одлука о будућој каријери и омогућава повезивање са стручњацима из области права, уз (евентуално) добијање препоруке за заснивање радног односа.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Стручна пракса је посебна наставна активност која се одвија у организацији у којој се организује стручна пракса. Стручну праксу студент обавља како би извршио задатак (студија случаја) или истражио тему који му је одредио ментор стручне праксе који му је одређен међу наставницима и сарадницима Факултета. Стручну праксу студент обавља на основу упута који издаје координатор судске праксе. Процес стручне праксе састоји се из пет фаза: И – увођење студента – практиканта у стручну праксу упознавањем са организацијом и функционисањем установе/ канцеларије у којој се пракса обавља, ИИ – упознавање са начином рада, захтевима радног места, додељивање и извршавање радних задатака према плану стручне праксе, на дневном нивоу (уз вођење дневника стручне праксе), ИИИ – обрада података, анализа добијених резултата у складу са одређеном темом/ задатком стручне праксе (праћено теоријским и стручним објашњењима, документовано приложеним урађеним актима, документима, табеларно организованим подацима и на други начин); ИВ – израда извештаја (истраживачког рада, студије случаја) са стручне праксе и добијање потврде о обављеној пракси; V – одбрана извештаја са стручне праксе. Процес обуке у организацији у којој се пракса обавља надгледа руководиоца стручне праксе, док задатак/тему праксе одређује ментор праксе, који је задужен и да оцењује квалитет извршене праксе на основу дневника праксе и извештаја.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Студент обавља практичан рад у одговарајућој организацији, надгледан и усмераван од руководиоца праксе који му је додељен тој организацији. У току практичног рада руководиоца праксе упућује студента, усмерава његове активности и оцењује њихов квалитет. Студент је у обавези да редовно обавља праксу, да води по данима дневник стручне праксе у коме уноси запажања о дневним активностима које је предузимао и да на крају праксе сачини извештај - самостални истраживачки рад који пише на одобрену тему (стручни рад у форми семинарског рада) или у коме решава постављени задатак (студија случаја у форми припремљене Повер Поинт презентације). Извештај стручне праксе студент брани пред ментором.</p>					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Извештај (студија случаја/ истраживачки		Да	35.00	Усмени испит	
Стручна пракса		Да	35.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1,	-	-		-	-



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

Наставни предмет	Судска контрола управе				
Ознака предмета: 21.2SKOUP					
Број ЕСПБ: 4					
Програм(и) у којем се изводи	МАС - Мастер академске студије права (МАС)				
УНО предмета	Правне науке				
Наставници:	Милосављевић Ј. Богољуб, Редовни професор Јеринић Д. Јелена, Редовни професор				
Број часова активне наставе (недељно)					
Предавања	Аудиторне вежбе	Други облици наставе	СИР/СТИР/ИР/ПИР/НИР	Остали часови	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
Услови: Нема услова					
1. Образовни циљ:					
СТИцање специјалних академских и стручних знања о системима и облицима судске контроле управе, као најзначајнијег облика формалне спољне контроле управе, а пре свега о управном спору, као и овладавање вештинама анализе позитивноправних решења у Републици Србији у контексту савремених стандарда судске контроле управе и упоредних примера добре праксе, примене механизма управног спора и решавања сложених практичних проблема у том процесном оквиру.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знање и интелектуалне вештине Очекује се да ће успешним савладавањем курса студенти моћи да тумаче норме управног права које се односе на судску контролу управе, и самостално и креативно, захваљујући усавршеној способности правног расуђивања, да решавају теоријске и практичне проблеме из наведене области, критички размишљају поређећи нормативна решења у Републици Србији са савременим стандардима у области судске контроле управе и страним примерима добре праксе, као и да се самостално баве правним истраживањем из ове области.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава 1. Историјски развој судске контроле управе. 2. Системи судске контроле управе. 3-4. Савремени стандарди судске контроле. 5. Управни спор. 6. Предмет управног спора, 7-8. Ток управног спора и основне карактеристике поступка. 9. Обавезност и извршавање пресуда из управног спора. 10. Контрола управе у другим судским поступцима. 11. Уставносудска контрола управе. 12-13. Судска контрола управе из перспективе Конвенције за заштиту људских права и основних слобода и праксе Европског суда за људска права 14-15. Управни спор у праву Европске уније. Практична настава, односно вежбе Вежбе прате динамику предавања. На часовима вежби студенти се увежбавају за: анализирање и тумачење норми које се односе на судску контролу управе, правилно сумпсумирање чињеница под одговарајућу норму и за решавање сложених конкретних ситуација према примерима из праксе (метод case study). Студенти индивидуално или тимски извршавају пројектне задатке на задату тему.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања укључују презентације (са примерима из домаћег законодавства и праксе, по потреби и из упоредног права) уз дискусију унутар дискусионих група. Наставник указује на изворе из литературе поводом сваке теме, организује дискусионе групе и усмерава дискусију, чиме подстиче активност студената у циљу овладавања вештином тимског рада, јачања комуникационих способности и развоја критичког мишљења. У току вежби увежбава анализа случаја и решавање сложених судских предмета кроз симулације суђења или индивидуално или тимско решавање пројектног задатка. По потреби се користе мултимедијални садржаји.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	Да	
Практична настава - активност у току		Да	15.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1,	Јеринић, Ј.	Судска контрола управе		Београд.	2012
2,	Томић, З.	Коментар Закона о управним споровима, са судском праксом		Београд.	2010



УНИВЕРЗИТЕТ "УНИОН", ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА УНИОН У БЕОГРАДУ  
11070 НОВИ БЕОГРАД, БУЛЕВАР МАРШАЛА ТОЛБУХИНА 36



## КЊИГА ПРЕДМЕТА - II степен студија

### Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
3,	Данић, Д.	Развитак административног судства у Србији: и остале скупљене расправе из јавног права	Београд	1926
4,	Цуцић, В.	Управни спор пуне јурисдикције: модели и врсте	Београд	2016
5,	Цуцић, В. (ур.)	150 година управног спора у Србији: 1869-2019	Београд	2019